

تاریخ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند کی سو سالہ زندگی اس کی تاسیس
وجہ تاسیس تعلیمی، تبلیغی، انتظامی اور عام افادی کوائف و
احوال اور مشاہیر دارالعلوم کے حالات زندگی کا مختصر مگر جامع موقع

مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ

مہتمم دارالعلوم دیوبند

دارالاشاعت
مولوی مسافر خانہ کراچی

فہرست عنوانات

۲۹	۴	پیش لفظ
۶	۱۱	تہذیب تاریخ دارالعلوم دیوبند
۶	۱۲	بنائے دارالعلوم
۶	۱۵	اساسی اصول ہنگامہ از بانی دارالعلوم
۶	۱۶	انتظامی اصول ہنگامہ از مہتمم دوم
۶	۱۷	دارالعلوم کی تاسیس و پرورش گویاں
۶	۲۰	دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد
۶	۲۲	دارالعلوم کا مسلک
۶	۲۵	دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق اور اس کی تربیت کا رخ
۶	۲۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۲۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۲۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۲۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۳۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۸۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۱	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۲	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۳	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۴	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۶	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹۹	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۱۰۰	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس

جملہ حقوق محفوظ!

اشاعت اول ستمبر ۱۹۶۲ء

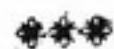
باہتمام محمد رفیع عثمانی

طابع مشہور پریس



ملنے کے لئے

دارالاشاعت مقابل مولوی مسافر کراچی ۱
ادارۃ اسلامیات ۱۹۰ - انارکلی - لاہور
ادارۃ المعارف ڈاک خانہ دارالعلوم کراچی ۱۲
مکتبہ دارالعلوم ڈاک خانہ دارالعلوم کراچی ۱۲



۸۳	۵۵ حضرت مولانا حامد انصاری غازی مدظلہ	۶۷	۲۵ حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب مدظلہ	۳۱	۱۲ شعبہ نشریات دارالعلوم
۸۴	۵۶ حضرت مولانا مفتی محمود علی مدظلہ ایم پی	۶۸	۲۶ حضرت مولانا محمد رسول صاحب بھگلپوری مدظلہ	۳۲	۱۳ شعبہ تبلیغ
۸۵	۵۷ حضرت مولانا سید محمد منٹ اللہ صاحب مدظلہ	۶۹	۲۷ حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصور انصاری مدظلہ	۳۳	۱۴ شعبہ درزش
۸۶	۵۸ حضرت مولانا احسان اللہ صاحب آجور نجیب آبادی مدظلہ	۷۰	۲۸ حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آروی مدظلہ	۳۴	۱۵ شعبہ جمعیتہ الطالباء
۸۷	۵۹ مولانا شائق احمد صاحب عثمانی مدظلہ	۷۱	۲۹ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی مدظلہ	۳۵	مالی شعبہ جات
۸۸	۶۰ مولانا حبیب الرحمن صاحب بکنوری مدظلہ	۷۲	۳۰ حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہ	۳۶	۱۶ شعبہ محاسبی
۸۹	دارالعلوم کے فضلاء کرام کے کارکردگی	۷۳	۳۱ حضرت مولانا فضل رقی صاحب مدظلہ	۳۷	۱۷ شعبہ اوقاف
۹۰	ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس	۷۴	۳۲ حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بدای مدظلہ	۳۸	۱۸ تنظیم و ترقی
۹۱	بیرون ہند ملک غیر میں دارالعلوم کا اثر	۷۵	۳۳ حضرت مولانا حامد علی صاحب مدظلہ	۳۹	۱۹ ادارہ اہتمام
۹۲	{ دارالعلوم کے تعلیمی مصارف }	۷۶	۳۴ حضرت مولانا شام اللہ صاحب امرتسری مدظلہ	۴۰	دارالعلوم کا نصاب تعلیم
۹۳	{ اور اس کی کفایت شعاری }	۷۷	۳۵ حضرت مولانا سید مناظر حسن گیلانی مدظلہ	۴۱	درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب
۹۴	{ فضلاء و مستفیدین دارالعلوم کی عدوی تفصیلات }	۷۸	۳۶ حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کیمپوری مدظلہ	۴۲	نصاب درجہ قرآن و تجوید
۹۵	دارالعلوم کے اسلاف	۷۹	۳۷ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی مدظلہ	۴۳	نصاب درجات فارسی و ریاضی
۹۶	دارالعلوم کے اعلیٰ عہدے دار	۸۰	۳۸ حضرت مولانا حافظ عبدالرحمن امر و ہوی مدظلہ	۴۴	نصاب درجہ حفظ قرآن شریف
۹۷	دارالعلوم کے سرپرست	۸۱	۳۹ حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب مدظلہ	۴۵	نصاب ابتدائی اردو و دییات
۹۸	دارالعلوم کے مہتمم	۸۲	۴۰ حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ	۴۶	دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ
۹۹	دارالعلوم کے صدر مدرس	۸۳	۴۱ مولانا حکیم عبدالوہاب (ناہینا) مدظلہ	۴۷	دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ
۱۰۰	دارالعلوم دیوبند کے مفتی	۸۴	۴۲ حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن چاند پوری مدظلہ	۴۸	جرائد دارالعلوم
۱۰۱	دارالعلوم دیوبند کے نائب مہتمم	۸۵	۴۳ حضرت مولانا نجم الدین صاحب مدظلہ	۴۹	دارالعلوم کا دفاع عن الدین
۱۰۲	دارالعلوم دیوبند کے صدر مہتمم	۸۶	۴۴ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری مدظلہ	۵۰	دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا
۱۰۳	دارالعلوم دیوبند کے ممبران مجلس شوریٰ	۸۷	۴۵ حضرت مولانا شاہ وارث حسن کھنوی مدظلہ	۵۱	ہندوستان
۱۰۴	{ دارالعلوم دیوبند کے عام مدین و متعلمین }	۸۸	۴۶ حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب مدظلہ	۵۲	پاکستان
۱۰۵	{ نظماً شعبہ مباحث و مباحثین وغیرہ }	۸۹	۴۷ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدظلہ	۵۳	{ دارالعلوم کے فیوض }
۱۱۹	اسمار گرامی نظماً و تحریر ان شعبہ مباحث	۹۰	۴۸ حضرت مولانا عبد اللہ صاحب سندھی مدظلہ	۵۴	{ بیرون ہند میں }
۱۲۸		۹۱	۴۹ حضرت مولانا محمد یحییٰ صاحب سہسروی مدظلہ	۵۵	دارالعلوم کا حصہ تصانیف میں
		۹۲	۵۰ حضرت مولانا محمد رزاق صاحب پشاور مدظلہ		

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پیش لفظ

الحمد للہ وسلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ۔ اما بعد :-
ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ دارالعلوم دیوبند کی ایک اجمالی تاریخ، اردو، عربی، انگریزی، گجراتی اور ہندی میں کتابی صورت سے پیش کی جائے۔
کیونکہ دارالعلوم دیوبند نہ صرف دینی تعلیم کی ایک مرکزی درس گاہ ہے بلکہ اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی تربیت کا ایک بین الاقوامی مرکز بھی ہے اس کے فضلا تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اس کے علمی اور تہذیبی رشتے عالمی انداز سے شخصیتوں اور اداروں سے قائم ہیں۔ اور اس کے اثرات شعوری اور غیر شعوری طور پر عام قلوب تک پہنچے ہوئے ہیں۔ اس لئے متعلقین دارالعلوم کے علاوہ وار دین و صادرین کا ایک سلسلہ ہے جو نہ صرف اطراف ہند بلکہ غیر ممالک سے شذر حال کر کے اس کی طرف کھینچتا ہوا آتا رہتا ہے۔ پھر یہ نہ صرف علمی افراد تک ہی محدود ہے بلکہ تاریخ پسند سیاح بھی اس کی شہرت و عظمت کی داستانیں سن سن کر اس کے مشاہدہ کے لئے بحرِ تنہا آتے رہتے ہیں۔ آئیوا لول اور آنے کے آرزو مندوں کے دلوں میں معائنہ سے قبل اور بعد قدرتا یہ سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ ”دارالعلوم کیا ہے؟ کب قائم ہوا؟ کیوں قائم ہوا؟ کس نے قائم کیا؟ کن حالات میں قائم ہوا؟ اور قائم ہو کر اس

نے کیا کیا؟“ ان سوالات کا تفصیلی جواب ظاہر ہے کہ زبانی اور وہ بھی ہر وار دو صلا کے لئے علیحدہ علیحدہ دشوار ہی نہیں بلکہ ناممکن تھا۔ اس لئے بجز اس کے کوئی اور چارہ کار نہ تھا کہ ان پرس و جو کرنے والوں کے سامنے دارالعلوم کی سالانہ رودادیں، ماہانہ رسالے، ہنگامی اشتہارات اور وقتی پمفلٹ وغیرہ رکھ کر ان کی شک و شبہ کی گہری جانچ کی جائے۔ لیکن یہ صورت نا کافی ہونے کے ساتھ ساتھ ان سوالات کا تشفی بخش جواب ہونے کے بجائے سوالات میں مزید اضافہ کا باعث بنتی رہی جس سے طلب حقیقت کا اشتیاق تو بڑھتا رہا اور تشفی کی سعی پیاس میں مزید اضافہ کرتی رہی۔ ان کا غذات سے ہنگامی اور جزوی حالات ضرور سامنے آجاتے تھے لیکن ان سے نہ وہ بنیادی سوالات حل ہو سکتے تھے جو ہر وار دو صادر کے دل کی آواز تھے اور نہ ہی اصل ادارہ، اس کی بنیاد کی غرض و غایت، اس کے موسسین اور بانیوں کا کردار بلا تخصیص سالہ ماہ اس کی اساسی پوزیشن کا کوئی تعارف ہی ہو سکتا تھا۔

اس سلسلہ میں احقر نے ۱۳۳۵ھ میں ایک تحریر بنام ”سر سٹھ سالہ روداد دارالعلوم“ مرتب کی جس میں ضروری عنوانات کے تحت دارالعلوم کا کچھ تاریخی مواد فراہم کر کے اس مسئلہ کے سالانہ جلسہ تقسیم انعام میں پیش کیا۔ حاضرین جلسہ اور وار دین و صلا اس سے غیر معمولی طور پر متاثر ہوئے اور ان کے چہروں پر خوشی کی چمک نمایاں طریق پر محسوس ہونے لگی۔ لیکن بہر حال روداد سر سٹھ سالہ بھی تو سر سٹھ سال ہی کی اس میں کارگزاری بھی دکھائی جاسکتی تھی اور وہ بھی ایک جلسہ میں پڑھی جانے والی روداد کی حیثیت سے مجمل اور مختصر بھی تھی جس سے اس عظیم ادارہ کی پوری پوری حقیقت اور اہمیت اور ہمہ گیر پوزیشن نمایاں نہیں ہو سکتی تھی۔ اس لئے یہ روداد بھی ایک حد تک وقتی اور جزوی کاغذی کی حیثیت میں رہ گئی جس سے یہ عمومی منصوبہ پورا نہ ہو سکا اور بدستور دل کی یہ خلش قائم رہی کہ پورے دارالعلوم کی ایک اجمالی مگر مکمل تاریخ بیک وقت آنکھوں کے سامنے آئے جس سے ادارہ کے سنوی یا وقتی حالات پر نہیں بلکہ خود ادارہ پر روشنی پڑے اور اس

اسکتا ہے اور وار دین و سادین کے یہ سوالات کہ دارالعلوم کیا ہے؟ کیوں ہے؟ اب سے ہے؟ کس سے ہے؟ کیا کر رہا ہے؟ وغیرہ وغیرہ اس سے بآسانی حل ہو سکتے ہیں۔ بالفاظ دیگر اس مجموعہ کے آئینہ میں دارالعلوم کی پوری تصویر ان کے سامنے آ سکتی ہے۔

میں محترم بھائی مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی کا ممنون ہوں کہ ان کی شبانہ روز محنت سے میں اس مقصد میں کامیاب ہو سکا۔ اور آج دارالعلوم کی تاریخ کا یہ اجمالی مگر جامع خاکہ اس کے متنوسلین، بہی خواہوں اور متعلقین کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔

اس تاریخ کو اردو سے عربی، انگریزی، ہندی اور گجراتی میں منتقل کرنے کا منصوبہ بھی پیش نظر ہے تاکہ ہندو بیرون ہند کے متعلقین دارالعلوم، مشتاقانِ دیدہ اور بیرونی ممالک کے مختلف وار د و صادر ستیاح اور ساتھ ہی دور دراز ملکوں میں دارالعلوم کی محبت لئے ہوئے ہزاروں افراد اُسے اپنی اپنی لغت کی آنکھ سے دیکھ سکیں۔ اردو کا ایڈیشن فی الحال پیش کیا جا رہا ہے۔ اور عربی، انگریزی ہندی اور گجراتی کے ایڈیشن وسائل کی فراہمی کے بعد کسی قریبی مدت میں تیار کئے جاسکیں گے۔

اس مختصر تاریخ کے اوراق میں دارالعلوم کے اس قلمی چہرے کے ساتھ اس کے عکسی چہرے (فوٹو) بھی موقعہ بموقعہ دیدئے گئے ہیں۔ تاکہ دارالعلوم کی معنویت سے آشنا ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی صورت سے بھی ایک حد تک شناسائی میسر آ جائے۔

اس نوعیت کے ساتھ یہ تاریخ (۱۷۸) صفحات پر مدیہ ناظرین ہے۔ جس سے ہندو بیرون ہند میں اس کی سو سالہ سرگرمیوں اور غیر معمولی خدمات کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور دیکھا جاسکتا ہے کہ اس ملک کی کوئی بھی علمی اور عملی، اخلاقی اور سیاسی، ملکی اور ملی، تعلیمی اور تبلیغی تحریک اس کے فیوض سے نہ صر

کی اساسی اور عالمگیر نوعیت، اس کی رفتار ترقی اور ترقی پذیر منصوبوں کے درختان آثار کھل کر سامنے آجائیں جن سے بحیثیت مجموعی خود ارادہ کی حقیقی عظمت روشن نمایاں ہو۔

تب یہ اہم منصوبہ ایک مہم کے طور پر محترم سید محبوب صاحب رضوی انچارج محافظ خانہ دارالعلوم کے سپرد کیا گیا۔ واقعات کی جستجو اور تلاش کے لیے عنوانات کی ایک فہرست احقر نے انہیں دی۔ تاکہ ان نشانوں پر مواد بآسانی فراہم کیا جاسکے ساتھ ہی اپنی ذہنی معلومات بھی ان کے سامنے رکھیں جو اکابر دارالعلوم کی مبارک مجلسوں اور محبتوں کے ذریعہ میرے ذہن کی امانت بنی ہوئی تھیں۔ موصوف نے کام شروع کیا لیکن وہ اپنے دفتری فرائض اور متعلقہ خدمات کے ساتھ خاطر خواہ اس موضوع پر کام نہ کر سکے اور کام بدستور تشنہ تنہیل رہا۔

بالآخر قرعہ قاتل محترم مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی ناظم شعبہ بنیاد قلم دارالعلوم دیوبند کے نام پر نکلنا جنہیں ذاتی طور پر بھی اس قسم کے امور کی تدوین و تالیف دلچسپی تھی۔ اور وہ دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات کے متعدد اہم تاریخی نقشے تیار کر چکے تھے جن میں ادارہ کی اصولی اور اساسی معلومات کا اچھا خاصہ ذخیرہ فراہم ہو گیا تھا۔ اس لئے انہیں اس منصوبہ سے بطور خاص ذاتی دلچسپی پیدا ہوئی۔ احقر نے سابقہ عنوانات کی فہرست ان کے سامنے رکھی اور کچھ ان کی رساطبعت نے خود بھی مضمون خیر عنوانات پیدا کئے۔ جن سے احوال کے مختلف تاریخی پہلو سامنے آ سکتے تھے۔ موصوف نے دارالعلوم کی قدیم و جدید رودادوں اور مستند دفتری کاغذات سے ان عنوانات کے تحت مواد فراہم کرنا شروع کر دیا۔ اور ہر جمع شدہ حصہ وقتاً فوقتاً احقر کو دکھاتے رہے۔ جس میں ترمیم و تیسخ، حذف و زیادہ اور ترتیب میں تعدیم و تاخیر کے ساتھ جا بجا اپنی معلومات کا اضافہ کیا جاتا رہا۔

الحمد للہ کہ سال بھر کی عرق ریزی سے دارالعلوم کی اجمالی تاریخ پر ایک ایسا مجموعہ مرتب ہو گیا جس کے مطالعہ سے بالا جمال پورا دارالعلوم یک وقت سامنے

یہ کہ خالی نہیں ہے بلکہ بہت حد تک اس کی قیادت اور اس کے فضلاء کی سیادت کی روئے منت ہے۔

وذاک فضل اللہ یوتیہ من یشاء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مختصر تاریخ دارالعلوم دیوبند

تسہید

وانا العبد الضعیف

محمد طیب غفرلہ۔ مہتمم دارالعلوم دیوبند

۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۵ھ



تیرہویں صدی ہجری آخری سانس لے رہی تھی، ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چراغ گل ہو چکا تھا۔ صرف اٹھتا ہوا دھواں رہ گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا، دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا صرف ڈھول کی منادی میں "ملک بادشاہ کا" رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت پناہی ختم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو رہی تھیں۔ علمی خانوادوں کو بیخ و بن سے اکھاڑنے کا فیصلہ کیا جا چکا تھا۔ دینی شعور رخصت ہو رہا تھا اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھانا چلا جا رہا تھا۔ مسلمانوں میں پیغمبری سنتوں کے بجائے جاہلانہ رسوم و رواج، شرک و بدعت اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑتے جا رہے تھے۔ مشرقی روشنی چھپتی جا رہی تھی۔ اور مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا۔ جس سے دہریت و الجاد، فطرت پرستی اور بے قیدی نفس آزادی فکر اور مبیا کی کمی نہیں پھوٹ رہی تھیں جس سے لوگ اپنے خیر ہو چکی تھیں اسلام کی جیتی جاگتی تصویر بیمار آنکھوں میں دھندلی نظر آنے لگی تھی اور اسی دھندلی کہ اسلامی خد و خال کا پہچانا بھی مشکل ہو چکا تھا۔ جن اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا، خوش آواز اور شیریں ادا پرندوں کے زمزمے مدغم ہوتے جا رہے تھے اور ان کی جگہ زار و زغن کی مکرہ آوازوں

کسی نے بہت صریح لفظوں میں کہا کہ مجھے منجانب اللہ الہام کیا گیا ہے کہ ان حالات میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے۔ ان اہل اللہ کا اس تبادلاً و اروات کے بعد قیام مدرسہ پر جم جانا درحقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجماع تھا جو قیام مدرسہ کے بارہ میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز کوئی رسمی تجویز نہ تھی بلکہ الہامی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پردہ میں ملک گیر اصلاح کی اسپرٹ چھپی ہوئی تھی جو محض مقامی یا ہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا۔ جس کے تدارک کی فکر تھی۔ وہ پورے ملک پر پڑ رہا تھا اس لئے اس کے دفعیہ کی یہ ایمانی رنگ کی تحریک بھی مقامی انداز کی نہ تھی بلکہ اس میں عالمگیری پنہاں تھی۔ گو ابتداء میں اس کی شکل ایک چھوٹے سے تخم کی سی تھی مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجر طیبہ لپٹا ہوا تھا جس کی جڑیں سچے تدبیر کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آسمان سے باتیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں نفوس قدسیہ کے سربراہ حجۃ الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارہ کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت دی۔

نے لے لی تھی یہ ادراسی قسم کے اور ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجمالی عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم فضا کا اندازہ لگانا چنداں مشکل نہیں اند کے یا تو بگفتیم و بدل تر سیدم کہ از دل آزرده شوی در نہ سخن بسیار است ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چین اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی اسپین کی تاریخ دہرانے کے لیے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ چند نفوس قدسیہ نے بالہام خداوندی اپنے دل میں ایک غلش اور کسک محسوس کی۔ یہ غلش علوم نبوت کے تحفظ دین کو بچانے اور اس کے راستہ سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی۔ وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارہ میں اپنی اپنی قلبی و اروات کا تذکرہ کیا جو اس پر مجتمع تھیں کہ اس وقت بقائے دین کی صورت بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعہ مسلمان ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے راستہ سے ان کی بقا کا سامان کیا جائے اور اس کی واحد صورت یہ ہی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبوی پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی، معاشرتی اور تمدنی زندگی اسلامی سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی رہنمائی ہو۔ اور دوسری طرف خارجی مداخلت نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایماندا سیاسی شعور بھی بیدار ہو۔ ان مقاصد کے لیے کمر باندھ کر اٹھنے والے یہ لوگ رسمی قسم کے رہنما اور لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے اور ان کی یہ باہمی گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا۔ بلکہ تبادلہ الہامات تھا۔ جیسا کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمہ اللہ مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند سے سنا کہ وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت یہ الہام ہوا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقا کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے چنانچہ اس مجلس مذاکرہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین کے لئے اب ایک مدرسہ قائم کیا جائے۔ کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک مدرسہ قائم ہو۔ کسی نے کہا کہ میرے قلب پر وارو ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام ضروری ہے

بنائے دارالعلوم

کچھ وقت گزرنے کے بعد یہ مبارک تجویز عملی صورت میں نمودار ہوئی اور ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ مطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۷ء کو دارالعلوم کا بناء رکھ دیا گیا۔

بناء رکھنے کی تفصیلات سوانح قاسمی میں ہیں۔ اس بناء میں خصوصیت سے حضرت حاجی سید عابد حسین صاحب قدس سرہ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب قدس سرہ اور حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب قدس سرہ قابل ذکر ہیں جن کا ہاتھ ابتداء ہی سے تالیس مدرسہ میں تھا۔ یہ حضرات خصوصیت سے حضرت نانوتوی قدس سرہ کے دست و بازو رہے ہیں اور بناء مدرسہ کے بعد بھی اس کی ذمہ دار مجلس کے رکن رکین کی حیثیت سے مدرسہ کے تمام امور میں عملاً شریک رہے ہیں، بعد میں حضرت اقدس مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس خیر کے رکن رکین ہوئے اور بالآخر حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد و ایما پر دارالعلوم کے عہدہ اہتمام پر فائز ہوئے اور آپ کا عہد اہتمام خیر و برکت کا سرچشمہ ثابت ہوا۔ دارالعلوم کی معنوی بنا کے لئے تو حضرت نانوتوی قدس سرہ نے آٹھ اصول تحریر فرمائے۔ جو اس ادارہ میں تمام قوانین کے لئے اساس و بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں اور حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے آٹھ اصول عملی تجویز فرمائے جو اس ادارہ کے نظم و انتظام کی اساس و بنیاد ہیں۔ دونوں بزرگوں کے اصول ہشت گانہ درج ذیل ہیں جو اس دارالعلوم کی حکمت عملی اور نظم و انتظام کی اساس ہیں۔

اساسی اصول ہشت گانہ

از حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ
بانی دارالعلوم دیوبند

(۱) اصل اقل یہ ہے کہ تمام قدور کارکنان مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چندہ پر نظر رہے۔ آپ کوشش کریں اوروں سے کرائیں۔ خیر اندیشان مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے۔
(۲) ابقار طعام طلبہ بلکہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشان مدرسہ ہمیشہ ساعی رہیں۔
(۳) مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی ہو۔ اپنی بات کی طرح نہ کی جائے۔ غلامخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد میں تزلزل آجائے گا۔

الفصلہ اول سے بروقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے سخن پروری نہ ہو اور اس لئے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے متامل نہ ہوں اور سامعین بہ نیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال ہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آجائے گی تو اگرچہ ہمارے مخالف ہی کیوں نہ ہو بدل و جان قبول کرینگے اور ایسی وجہ سے یہ ضرور ہے کہ ہمتی امور مشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کرے خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی وارد صادر جو علم و عقل رکھتا ہو اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو۔ اور نیز ایسی وجہ سے ضرور ہے کہ اگر اتفاقاً کسی وجہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتد بہ مشورہ کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا۔ ہاں اگر ہمتی نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر ہر اہل مشورہ معترض ہو سکتا ہے۔

(۳) یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرک ہوں اور مثل علمائے روزگار خود بین اور دوسروں کے درپٹے تو ہیں نہ ہوں۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں۔

(۵) خواندگی مقررہ اسی انداز سے جو پہلے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور اندازہ شروع سے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے ورنہ یہ مدرسہ اول تو خوب آباد نہ ہوگا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

(۶) اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک یہ مدرسہ انتشار اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہو گئی جیسے جاگیر یا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوب درجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد شبی موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔ القصد آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سرو سامانی رہے۔

(۷) سرکار کی شرکت اور امداد کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

(۸) تا مقدور ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے امید ناموری نہ ہو بلکہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

انتظامی اصول ہشتگانہ

از حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ مہتمم دوم دارالعلوم دیوبند

(۱) ہر کارخانہ کے امور جزئیہ کی بنا ایک شخص کی رائے پر رہنی چاہئے۔ اسی قاعدہ پر اس کارخانہ کے امور جزئیہ کے انجام میں کسی صاحب کو اہل مشورہ میں سے دخل ہو آ مشورہ اور رائے کہ وہ اپنے موقع پر اظہار فرمادیں جیسا اہل شوریٰ مل کر پسند کریں۔

(۲) امور جزئیہ میں جو کوئی صاحب بندہ کے مددگار ہوں گے یا اچھا مشورہ دیں گے بندہ

ان کا شکور ہوگا مگر انجام ان کا موقوف بندہ ہی کی رائے پر رہنا چاہئے۔

(۳) جس کسی صاحب کو خواہ اہل شوریٰ خواہ اور عام خلق، کوئی امر قابل اعتراض معلوم ہو تو، مہتمم سے مزاحمت نہیں جلسہ شوریٰ میں پیش کر کے اس کو طے کرالیں اور جیسا قرآن پائے اس کے انجام پر مہتمم کو عذر نہ ہوگا۔

(۴) مشورہ کے جلسے جب کبھی ہوں بے حاضری مہتمم نہ ہوں گے اگرچہ اس کی ہی کسی بات پر خوردہ ہو اور یوں اہل شوریٰ کو اختیار اعتراض کا ہر وقت ہے اور مہتمم کو موقع جواب کا۔

(۵) مہتمم اگر اہل شوریٰ کے اجتماع تنگ کسی امر ضروری کے انجام پر انتظار نہ کر سکے تو بذریعہ خط سب صاحبوں کو اطلاع دیگا اور اس ضروری امر کو سب صاحبوں کو قبول کرنا ہوگا۔

(۶) آمدنی مدرسہ کی مہتمم کے ہاتھ میں رہے گی کیونکہ صرف ضروریہ کیلئے کسی قدر روپیہ مہتمم کے ہاتھ میں رہنا ضروری ہے حاجت ضروری سے زیادہ روپیہ جب جمع ہو جایا کرے گا تو خزانچی کے پاس جمع کر دیا جائے گا۔

(۷) ہر روز وقت مقررہ مدرسہ پر مہتمم مدرسہ میں جایا کرے گا اور اسی وقت میں امور متعلقہ مدرسہ کو انجام دیا کرے گا۔

(۸) مناسب ہے کہ سب اہل شوریٰ مل کر اپنے دستخط اس معروضہ پر فرمادیں کہ مہتمم کو جائے سند رہے۔

دستخط۔ العبد محمد قاسم۔ دستخط العبد ذوالفقار علی۔ دستخط العبد محمد عابد (تحریر سید رفیع الدین)

دارالعلوم کی تاسیس اور پیشین گوئیاں

دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چشتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا درخت ہے اسی درخت کے نیچے سے آب حیات کا یہ چشمہ بھونٹا اور اسی چشمہ نے ایک طرف تو دین کے چمن کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی تیز و تند روانے نے شرک، بدعت، فطرت پرستی، الحاد و دہریت اور آزادی فکر کے اُن خض و خشاک کو بھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر انہیں یہ روز بد دکھایا تھا

یورپ سے ہندوستان پہنچا اور یہ نعرہ بلند کیا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انگلستانی ہوں۔ یقیناً یہ آوازہ جب کہ ایک فاتح اور برسرِ اقتدار قوم کی طرف سے اٹھا اور تھا بھی وہ تعلیم کا۔ جو بذاتِ خود ایک انقلاب آفرین حربہ ہے تو اُس نے ملک و ذہنی انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں اُبھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے گوشت پوست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں۔ لیکن اپنے طرزِ فکر اور سوچنے کے ڈھنگ کے اعتبار سے انگریزی جامہ میں نمایاں ہونے لگیں۔ اسی ذہنی مگر خطرناک انقلاب کو دیکھ کر بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ نے دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے یہ نعرہ بلند کیا کہ

”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں۔ جن میں اسلامی تہذیبِ تمدن کے جذبات بیدار ہوں اور دین و سیاست کے لحاظ سے اُن میں اسلامی شعور زندہ ہو۔ اس کا ایک ثمرہ یہ نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیر اثرات پر بریک لگ گیا اور بات بیک طرفہ نہ رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شعرا و افراد نے جنم لینا شروع کر دیا تو دوسری طرف مشرقیت نوازا اور اسلامیت طراز جذبہ بھی برابر کے درجہ میں سامنے آنا شروع ہو گیا جس سے یہ خطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک و تر کو بہا لیجائے گا بلکہ اگر اس کی روکار بیلہ بہاؤ پر آئے گا تو ایسے بند بھی باندھ دیئے گئے ہیں جو اُسے آزادی سے آگے نہ بڑھنے دیں گے۔ بہر حال وہ ساعت محمود آگئی کہ مدرسہ کا آغاز ہوا اور اُس کی یہ تعمیر و دفاع کی ملی تعلیم عملاً ساحت وجود پر آگئی۔ ملا محمود دیوبندی نے (جو حضرت بانی دارالعلوم کے امر پر مدرسہ دیوبند کا یہ تعلیمی منصوبہ جاری کرنے کے لئے بحیثیت مدرس میرٹھ سے دیوبند تشریف لائے) ۱۰۰۰ اپنے سامنے ایک شاگرد کو (کہ اُن کا نام بھی محمود ہی تھا اور آخر کار شیخ الہند مولانا محمود حسن کے لقب سے دنیا میں مشہور ہوئے) بٹھا کر کسی عمارت میں نہیں جو مدرسہ کے نام سے بنائی گئی ہو بلکہ چپٹہ کی مسجد کے کھلے صحن میں ایک انار

بانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ ”میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں اور پیروں کی دسویں انگلیوں سے نہریں جاری ہیں اور اطرافِ عالم میں پھیل رہی ہیں۔ پورا ہوا اور مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہموار ہو گئی۔ دارالعلوم کے مہتمم ثانی حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب مہاجر مدنی قدس سرہ کا یہ خواب کہ علوم دینیہ کی چابیاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں۔ خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔

اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چابیوں نے اُن قلوب کے تالے کھول دیئے جو علم کا ظرف تھے یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سوتے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور چند نفوس قدسیہ کا علم اُن کی آن میں ہزار ہا علماء کا علم ہو گیا۔ حضرت سید احمد شہید رائے بریلوی دیوبند سے گذرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے تو فرمایا تھا کہ ”مجھے اس جگہ سے علم کی بو آتی ہے۔“ پس وہ خوشبو جس کو سید صاحب کی روحانی قوت شامہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول بلکہ گلاب آفریں درخت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا اُجڑا ہوا چمن تختہ گلاب بن گیا کہ معلوم تھا کہ یہ خوشبو بیج بنے گی، بیج سے کلی کھلے گی، تنگنہ کلی سے پھول بنے گی، پھول سے گلہ سستہ بنے گی اور اس گلہ سستہ کی خوشبو سے سارا عالم انسانی مہک اُٹھے گا۔ اور کس پتہ تھا کہ ایشیاء کی فضا میں مغربی استعماریت کے جو جراثیم پھیلے ہوئے ہیں وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں فاتح قوم (انگریز) کو فکر تھی کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے برطانویت اس ملک میں جڑ پکڑ سکے۔ ظاہر ہے کہ دل و دماغ کے بدل دینے کا واحد ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی۔ جس نے ہمیشہ اُن سانچوں میں دلوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے جن کو لے کر تعلیم آگے آتی ہے اس لئے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈھالنے کے لئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اس کو لالچ تعلیم کا نقشہ لے کر

کے درخت کے سایہ میں بیٹھ کر اس مشہور عالم درسگاہ دارالعلوم دیوبند کا افتتاح کر دیا نہ کوئی مظاہرہ تھا نہ شہرت پسندی کا روکار اور جذبہ نہ نام و نمود کی ترپ تھی۔ اور نہ پوسر و اشتہارات کی بھرمار۔ بس ایک شاگرد اور ایک استاد، شاگرد بھی محمود اور استاد بھی محمود، دو فخر سے یہ لاکھوں کے ایمانوں کی حفاظت کی اسکیم معرض وجود میں آگئی۔ سادگی اور ندرت ایمان کا دور وہ شروع ہو گیا جو سنت نبوی اور اتباع سلف کی روح ہے مقصد نہ ترفہ تھا نہ تنعم، نہ تعیش نہ تزیین نہ تفاخر نہ تکاثر بلکہ صرف ”ما انا علیہ الیوم و اصحابی“ کا مرقع بنانا اور ”علیکم بسنتی الخ“ و ”اتبع سبیل من اتاب الی“ کی سیدھی راہ کی عملی تصویر کھینچی تھی۔ اور اس تصویر کشی میں کمال احتیاط و اعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراط مستقیم کے بیخراطو کہیں ان بہتر فرقوں کے خطوط سے نہ مل جائیں جنہیں شریعت کی اصطلاح میں سُبُل متفرقہ کہا گیا ہے۔

ہفتادو دو طریقِ حسد کے عدسے ہیں اپنا ہے وہ طریق کہ باہر حسد سے ہے، اس لئے جامعیت و اعتدال اور دین و دانش کے ملے جلے اندازوں کے ساتھ اس درسگاہ میں تعلیم و تربیت کا خط مستقیم کھینچا گیا۔

۳۰۔ دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد | دارالعلوم دیوبند کا سلسلہ سند حضرت الامام شاہ ولی اللہ صاحب فاروقی قدس سرہ العزیز سے گذرنا ہوا، نبی کریم ﷺ کا سلسلہ سند حضرت جماعت دیوبند کے مورث اعلیٰ ہیں جن کے مکتب فکر سے اس جماعت کی تشکیل ہوئی حضرت ممدوح نے اولاً اس وقت کے ہندوستان کے فلسفیانہ مزاج کو اچھی طرح پرکھا پھر علوم شریعت کو ایک مخصوص جامع عقل و نقل طرز میں پیش فرمایا جس میں عقل کو عقل کے جامہ میں ملبوس کر کے نمایاں کرنے کا ایک خاص حکیمانہ انداز پنہاں تھا۔ حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند نے ولی اللہی سلسلہ کے تلمذ سے اس رنگ کو نہ صرف اپنایا جو انہیں ولی اللہی خاندان سے ورثہ میں ملا تھا۔ بلکہ مزید تنور کے ساتھ اس کے نقش و نگار میں اور رنگ بھرا، اور وہی منقولات جو حکمت

ولی اللہی میں معقولات کے لباس میں جلوہ گر تھے، حکمت قاسمیہ میں محسوسات کے لباس میں جلوہ گر ہو گئے۔ پھر آپ کے سہل متمتع انداز بیان نے دین کی انتہائی گہری حقیقتوں کو جو بلاشبہ علم لدنی کے خزانہ سے ان پر بالہام غیب منکشف ہوئیں، استدالی اور لمیاتی رنگ میں آج کی خوگر محسوس یا حس پرست دنیا کے سامنے پیش کر دیا اور ساتھ ہی اس خاص مکتب فکر کو جو ایک خاص طبقہ کا سرمایہ اور خاص حلقہ تک محدود تھا، دارالعلوم دیوبند جیسے ہمہ گیر ادارہ کے ذریعہ ساری اسلامی دنیا میں پھیلا دیا۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ ولی اللہی مکتب فکر کے تحت دیوبندیت و حقیقت قاسمیت یا قاسمی طرز فکر کا نام ہے۔ حضرت نانوتوی قدس سرہ کے وصال کے بعد اس دارالعلوم کے سرپرست ثانی قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ نے قاسمی طرز فکر کے ساتھ دارالعلوم کی تعلیمات میں فقہی رنگ بھرا جس سے اصول پسندی کے ساتھ فروع فقہیہ اور جزئیاتی تربیت کا قوام بھی پیدا ہوا اور اس بطرح فقہ اور فقہاء کے سرمایہ کا بھی اس میراث میں اضافہ ہو گیا !

ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد دارالعلوم کے اولین صدر مدرس جامع العلوم اور شاہ عبدالعزیز بانی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ نے جو حضرت بانی دارالعلوم سے سلسلہ تلمذ بھی رکھتے تھے۔ دارالعلوم کی تعلیمات میں عاشقانہ، والہانہ اور مجذوبانہ جذبات کا رنگ بھرا جس سے یہ صہبائے دیانت سدا تشہ ہو گئی۔

آپ کے وصال کے بعد دارالعلوم دیوبند کے سرپرست ثالث شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس سرہ صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند جو حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے تلمذ خاص بلکہ علم و عمل میں نمونہ خاص تھے ان تمام لواحق علوم کے محافظ ہوئے اور انہوں نے چالیس سال دارالعلوم کی صدارت تدریس کی لائن سے علوم و فنون کو تمام منطقہ ہائے اسلامی میں پھیلا دیا اور ہزار ہا شاگردان علوم ان کے دریائے علم سے سیراب ہو کر اطراف میں پھیل گئے اس لحاظ سے یوں سمجھنا چاہئے کہ شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ جماعت دارالعلوم کے جد امجد ہیں حضرت نانوتوی قدس سرہ جد قریب، حضرت گنگوہی اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب

نانو توئی اخ الجہد اور حضرت شیخ الہندؒ بمنزلہ پدر بزرگوار ہیں۔

۴۔ دارالعلوم کا مسلک علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت مسلک اہل سنت والجماعت ہے جس کی بنیاد کتاب وسنت اور اجماع و قیاس پر قائم ہے اس کے نزدیک تمام وسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثار سلف کو حاصل ہے جس پر پورے دین کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اس کے یہاں کتاب سنت کی مرادات اقوال سلف اور ان کے متواتر مذاق کی حدود میں محدود رہ کر محض قوت مطالعہ سے نہیں بلکہ اساتذہ اور شیوخ کی صحبت و ملازمت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہیں۔ اسی کے ساتھ عقل و روایت اور تفقہ فی الدین بھی اس کے نزدیک اہم کتاب سنت کا ایک بڑا اہم جزو ہے، وہ روایات کے مجموعہ سے حنفی فقہ کی روشنی میں شائع علیہ اسلام کی غرض غایت کو سامنے رکھ کر تمام روایات کو اسی کیساتھ وابستہ کرتا ہے اور سب کو درجہ بدرجہ اپنے اپنے محقق کی طرح چسپاں کرتا ہے کہ وہ ایک ہی زنجیر کی کڑیاں دکھائی دیں اس لیے جمع بین الروایات اور تعارض کے وقت تطبیق احادیث اس کا خاص اصول ہے جس کا منشا یہ ہے کہ وہ کسی ضعیف ضعیف روایت کو بھی چھوڑنا اور ترک کر دینا نہیں چاہتا جب تک کہ وہ قابل احتجاج ہو اسی بنا پر اس جماعت کی نگاہ میں نصوص شرعیہ میں کہیں تعارض اور اختلاف نہیں محسوس ہوتا بلکہ سارے کا سارا دین تعارض اور اختلاف متبرارہ کر ایک ایسا گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے علمی عملی پھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں، اسی کیساتھ بطریق اہل سلوک جو رسمیات اور روایات اور نمائشی حال و حال سے بیزار اور بری ہے۔ تزکیہ نفس اور اصلاح باطن بھی اس کے مسلک میں ضروری ہے۔ اس نے اپنے متنبین کو علم کی رفعتوں سے بھی نوازا اور عبدیت و تواضع جیسے انسانی اخلاق سے بھی مزین کیا اور اس جماعت کے افراد ایک طرف علمی وقار استغناء (علمی حیثیت سے) اور غنا نفس (اخلاقی حیثیت سے) کی بلندیوں پر فائز ہوئے وہیں فروتنی خاکساری اور ایثار و زہد کے متواضعانہ جذبات سے بھی بھر پور ہوئے زرعونیت اور کبر و نخوت کا شکار ہوئے اور نہ ذات نفس اور مسکنت میں گرفتار۔ وہ جہاں علم و اخلاق کی بلندیوں

پر پہنچ کر عوام سے اونچے دکھائی دینے لگے وہیں عجز و نیاز، تواضع و فروتنی اور لامتناہی کی جوہروں سے مزین ہو کر عوام میں ملے جلے اور "کاخدرن الناس" بھی ہے جہاں مجاہدہ و مراقبہ سے خلوت پسند ہوئے وہیں مجاہدانہ اور غازیانہ سپرٹ نیز قومی خدمت کے جذبات سے جلوہ آرا بھی ثابت ہوئے جو غرض علم و اخلاق، خلوت و جلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جذبات و داعی سے ہر دائرہ دین میں اعتدال اور میانہ روی ان کے مسلک کی امتیازی شان بن گئی۔ جو علوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال کا قدرتی ثمرہ ہے اسی لیے ان کے محدث ہونے کے معنی فقیہ سے لڑنے یا فقیہ ہونے کے معنی محدث سے بیزار ہو جانے یا نسبتہ احسانی (تصوف پسندی) کے معنی متکلم دشمنی یا علم کلام کی حذاقت کے معنی تصوف بیزاری کے نہیں، بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا فاضل درجہ بدرجہ سبک وقت محدث، فقیہ، مفسر، مفتی، متکلم، صوفی (حسن) اور حکیم و مرقی ثابت ہوا جس میں زہد و قناعت کیساتھ عدم تقشفت، حیا و انکسار کیساتھ عدم ملاہنت، رافضی و رحمت کے ساتھ امر بالمعروف و نہی عن المنکر، قلبی یکسوئی کیساتھ قومی خدمت اور خلوت اور انجمن کے ملے جلے جذبات راسخ ہو گئے، ادھر علم و فن اور تمام ارباب علوم و فنون کے ہمسے میں اعتدال پسندی اور حقوق شناسی نیز ادائیگی حقوق کے جذبات انہیں بطور جوہر نفس پیوست ہو گئے۔ بنا بریں دینی شعبوں کے تمام ارباب فضل و کمال اور اسخین فی العلم خواہ محدثین ہوں یا فقہا، صوفیا ہوں یا عرفاء متکلمین ہوں یا اصولیین، امراء اسلام ہوں یا خلفا اس کے نزدیک سب واجب الاحترام اور واجب العقیدت ہیں۔ اسلئے جذباتی رنگ سے کسی طبقہ کو برہانا اور کسی کو گرانا یا مدح و ذم میں حدود شرعیہ سے بے پروا ہو جانے اس کا مسلک نہیں۔ اس جامع طریق سے دارالعلوم نے اپنی علمی خدمات سے (شمال میں) اسامیریا لیکر جنوب میں ساترا اور جاواتک اور مشرق میں برما سے لیکر مغربی سمتوں میں عرب و افریقہ تک علوم نبویہ کی روشنی پھیلا دی جس سے پاکیزہ اخلاق کی شاہراہیں صاف نظر آنے لگیں دوسری طرف سیاسی خدمات سے بھی اس کے فضلاء کسی وقت بھی پہلو تہی نہیں کی حتیٰ کہ ۱۸۵۷ء سے ۱۸۵۹ء تک اس جماعت کے افراد

نے اپنے اپنے رنگ میں بڑی سے بڑی قربانیاں پیش کیں جو تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں کسی وقت بھی ان بزرگوں کی سیاسی اور مجاہدانہ خدمات پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا بالخصوص تیرھویں صدی ہجری کے نصف آخر میں مغلیہ حکومت کے زوال کی ساعتوں میں عصمت سے حضرت شیخ المشائخ مولانا حاجی محمد ادا اللہ صاحب قدس سرہ کی سرپرستی میں ان کے ان دو مربیان خاص حضرت مولانا محمد قاسم صاحب اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب اور ان کے متنبین اور متوسلین کی مساعی انقلاب، جہادی اقدامات اور جہاد میں مستقل قی کی فداکارانہ جدوجہد اور گرفتاریوں کے وارنٹ پر ان کی قید و بند وغیرہ وہ تاریخی حقائق ہیں جو نہ بھٹلائی جاسکتی ہیں نہ بھٹلائی جاسکتی ہیں جو لوگ ان حالات پر محض اس لئے پردہ ڈالنا چاہتے ہیں کہ وہ خود اس راہ سرفروشی میں قبول نہیں کئے گئے تو اس سے خود ان ہی کی نامقبولیت میں اضافہ ہوگا۔ اس بارہ میں ہندوستان کی تاریخ سے باخبر اور ارباب تحقیق کے نزدیک ایسی تحریریں خواہ وہ کسی دیوبندی النسبت کی ہوں یا غیر دیوبندی کی جن سے ان بزرگوں کی ان جہادی خدمات کی نفی ہو تو ہوا یجانب اور قطعاً ناقابل التفات ہیں۔ اگر حسن ظن سے کام لیا جائے تو ان تحریکات کی زیادہ سے زیادہ توجہ صرف یہ کی جاسکتی ہے کہ ایسی تحریریں وقت کے مرغوب کن عوامل کے نتیجے میں محض ذاتی حد تک حزم و احتیاط کا مظاہرہ ہیں۔ ورنہ تاریخی اور واقعاتی شواہد کے پیش نظر ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان خدمات کا سلسلہ مسلسل آگے تک بھی چلا اور انہیں متواتر جذبات کے ساتھ ان بزرگوں کے اخلاف رشید بھی سرفروشاں انداز سے قومی اور ملی خدمات کے سلسلہ میں آگے آتے رہے خواہ وہ تحریک خلافت ہو یا استقلال وطن اور بروقت انقلابی اقدامات میں اپنے منصب کے عین مطابق حصہ لیا۔ مختصر یہ کہ علم و اخلاق کی جامعیت اس جماعت کا طرہ امتیاز رہا اور وسعت نظری، روشن ضمیری اور رواداری کیساتھ دین و ملت اور قوم و وطن کی خدمت اس کی مخصوص شعار لیکن ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت میں مسئلہ تعلیم کو حاصل رہی ہے جب کہ یہ تمام شعبے علم ہی کی روشنی میں صحیح طریق پر بروئے کار آسکتے تھے۔ اور اسی

پہلو کو اس نے نمایاں رکھا۔ اس لئے اس مسلک کی جامعیت کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ جامع علم و معرفت، جامع عقل و عشق، جامع عمل و اخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت و سیاست، جامع رفاہیت و ولایت، جامع خلوت و جلوت، جامع عبادت و بندیت، جامع حکم و حکمت، جامع ظاہر و باطن اور جامع حال و قال ہے۔ اس مسلک کو جو سلف و خلف کی نسبتوں سے حاصل شدہ ہے اگر اصطلاحی الفاظ میں لایا جائے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ دارالعلوم دنیا مسلم، فرقہ اہل سنت والجماعت، مذہب احنفی، مشرب اصفونی، کلاماً اشعری، سلوکاً چشتی بلکہ جامع سلاسل، فکر ادلی اقلی، اصولاً قاسمی، فروعاً رشیدی اور نسبتاً دیوبندی ہے۔

اس سلسلہ میں چونکہ "مسلک دارالعلوم" کے نام سے ہم نے ایک مستقل رسالہ لکھ دیا ہے اس لئے اس موقع پر اس کی زیادہ تفصیل کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی اس کے بعض جامع جملے اس تحریر میں لے گئے ہیں تفصیلات کے لئے اس رسالہ کی مراجعت کی جاسکتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق

اور اس کی تربیت کا رخ

۱۸۵۷ء کے بعد کے دور میں جب کہ مسلمانوں کی شوکت ہندوستان سے پامال ہو چکی تھی اور حالات میں بحیرہ انقلاب اور تبدیلی آپکی تھی دارالعلوم نے ان بدلتے ہوئے حالات میں جو سب بڑا کام کیا وہ یہ کہ مسلمانوں میں بلحاظ دین و مذہب اور بلحاظ معاشرت تبدیلی نہیں ہونے دی کہ وہ حالات کی زد میں نہ جائیں۔ پختگی اور عمریت کے ساتھ انہیں اسلامی سادگی اور دینی ثقافت کے زامدانہ و متوکلاہ اخلاق پر قائم رکھا مگر اس حکمت کے ساتھ کہ عوام کی حد تک اندرون حدود و جائزہ توسعات سے گریز نہیں کیا جو بدلتے ہوئے تمدن و معاشرت میں طبعی طور پر ناگزیر تھا مگر خواص کی حد تک دائرہ وسیع نہیں ہونے دیا جس سے عام مسلمانوں میں اسلامی مدنیت کا سادہ نقشہ قائم رہا اور جدید تمدن و معاشرت میں اغیار کی نقالی کا غلبہ

دارالعلوم کی مجالس

دارالعلوم میں تین ذمہ دار مجالس ہیں

۱۔ مجلس شوریٰ ۲۔ مجلس عاملہ ۳۔ مجلس علمیہ

۱۔ مجلس شوریٰ یہ مجلس دارالعلوم کی سب سے بڑی با اختیار مجلس ہے۔ دارالعلوم کا تمام نظم و نسق اسی جماعت کے ہاتھ میں ہے اس کی جملہ تجاویز دربارہ انتظام تعلیم قطعی اور جملہ کارکنان دارالعلوم کے لیے لجباً تعمیل ہوتی ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد ۲۱ ہے جس میں کم از کم ۱۱ علماء کا ہونا ضروری اور لازمی ہے اور باقی ارکان مسلمانوں کے دیگر طبقات سے منتخب ہو سکتے ہیں مگر حتی الامکان دو ممبر باشندگانِ یونین سے لئے جاتے ہیں۔ مہتمم اور صدر مدرس بحیثیت عہدہ مجلس شوریٰ کے رکن رہتے ہیں۔ اس مجلس کے سال میں دو جلسے ہوتے ہیں۔ ایک خرم میں دوسرا حجب میں۔ اس مجلس کا کورم سات ہوتا ہے۔

۲۔ مجلس عاملہ یہ مجلس مجلس شوریٰ کے ماتحت ایک مستقل مجلس ہے جو مجلس شوریٰ کے فیصلوں اور منظور کردہ تجاویز کے عمل درآمد کے سلسلہ میں ذمہ داریوں کے طریق عمل پر نظر رکھتی ہے نظم و تعلیم اور دفاتر کے حسابات کی کارکردگی کی نگرانی اس کے ذمہ ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد نو ہے۔ مہتمم اور صدر مدرس باعتبار عہدہ اس کے مستقل رکن ہوتے ہیں، بقیہ سات ممبر مجلس شوریٰ کے ارکان میں سے منتخب کئے جاتے ہیں۔

اس مجلس کا انتخاب سالانہ ہوتا ہے۔ مجلس علم کے سال بھر میں چار جلسے ہوتے ہیں۔ پہلا ربیع الاول میں دوسرا جمادی الاول تیسرا شعبان میں اور چوتھا ذیقعد میں مجلس علم کا کورم پانچ ہے۔

۳۔ مجلس علمیہ تمام درجات عربی، فارسی، اردو، وینیات اور تجوید وغیرہ کے تعلیمی کاموں میں صدر المدرسین کو مشورہ دینے کے لیے ایک مجلس ہے۔ جس کا نام مجلس علمیہ ہے۔ اس کے ممبران میں صدر المدرسین، مہتمم دارالعلوم اور اساتذہ طبعہ اعلیٰ شامل ہیں۔

نہیں ہو سکا اور اسلامی غیرت و حمیت باقی رہ گئی، مرعوبیت اور احساس کمتری قلوب میں جنے نہیں پایا ضمیمہ کی حریت و آزادی کا پورا پورا تحفظ کیا اور اتباع اغیار کے بجائے سنت نبوی کو معیار زندگی بنانے کے جذبات قلوب میں اُجھاسے جس سے عام تمدن و معاشرت میں پرہیزگاری اور تقویٰ و طہارت کے دعائی اُجھاگر رہے۔

پہلے حقائق یہ سب کچھ اس کا ثمرہ تھا کہ دارالعلوم اور اس کے پروردوں کے مسلک زندگی کے معاملات کی اساس و بنیاد فلسفہ اور عقل محض پر نہیں تھی بلکہ انبیاء علیہم السلام کے ڈالے ہوئے راستہ پر یعنی محبت و عشق پر تھی جو ایمان کا بنیادی جوہر اور غالب عنصر ہے فلسفہ اختراعات اور آزلوئی فکر کی راہ لے جاتا ہے اور عشق و محبت اتباع و ادب کی راہ چلاتا ہے۔ فلسفہ کی بنیاد چونکہ عقلی اختراعات پر ہے اسلئے اگلا فلسفہ پچھلے کی تحقیق اور تعلیم کو اپنا واجب حق سمجھتا ہے اور نبوت کی بنیاد چونکہ وحی اور عشق و محبت خداوندی پر ہے اسلئے ہر اگلا پیغمبر پچھلے پیغمبر کی تصدیق و محبت کو جزو ایمان بناتا ہے۔ اندرونی جذبات کا یہی فرق فلاسفہ اور انبیاء کے متبعین میں بھی ہے پس دارالعلوم کے طرز تربیت اور تعلیم و تمدن کا اہم جزو چونکہ وحی الہی کے ساتھ ہمہ وقتی شغل و اشتغال و رتال اللہ و قال الرسول ہی کا تمام تر مشغلہ تھا اسلئے طبعی طور پر اس کے حلقوں میں ادب اتباع اور عشق و محبت کی بنیادیں استوار ہوئیں اور ان کا اثر اوپر کی تعمیر یعنی دیانت، معاشرت اور عبادت و عبادت میں آنا ناکمز بر تھا اسلئے اس نے بدلتے ہوئے حالات پر پچھلوں کے نقش قدم کو برقرار رکھا اور زمانہ کی رویں عوام کو کلیتہً بہنے نہیں دیا اور اس کی اس عزیمت کی عظمت و دستوں اور مخاضوں سے بے تسلیم کی۔

لیکن جن بزرگوں نے اس دور میں اپنے حسن نیت اور اخلاق سے ہندوستانی مسلمانوں کی عزت نفس اور زمانہ کے تقاضوں کے مطابق ان کی مادی سرملندی کیلئے معامی انجام دیں ان سے کبھی آویزش نہیں کی البتہ ان کے کسی اقدام سے اگر دین یا دینی ذوق اور دین کے کسی عقیدہ و عمل کو متاثر ہوتے دیکھا تو اس کا کھل کر مقابلہ کیا اور اس طرح امکانی حد تک دین میں آزاد فکری، آزاد روشی اور بے قیدی کی مداخلت کے راستے روکے۔

دارالعلوم نو کے شعبہ جات

دارالعلوم دیوبند کے شعبہ جات کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے

(۱) تعلیمی شعبہ جات (ب) انتظامی شعبہ جات (ج) مالی شعبہ جات

(۱) تعلیمی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آجاتے ہیں

- (۱) شعبہ تعلیم عربی :- اس میں میزان الصرف سے لیکر دورہ حدیث تک کی تعلیم ہوتی ہے اگرچہ کتا میں تقریباً سب عربی میں ہیں مگر ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے اس شعبہ کا نصاب سال کا ہے
- (۲) شعبہ تعلیم فارسی :- اس شعبہ میں زبان فارسی کی تعلیم ابتدا سے لیکر ثنوی مولانا کے روشناس ہوتی ہے یہاں بھی ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے۔ فارسی زبان کے علاوہ حساب، اقلیدس، جغرافیہ ہندی اور تاریخ وغیرہ بھی نصاب میں داخل ہے اس شعبہ کا نصاب ۵ سال کا ہے۔
- (۳) شعبہ تجوید و قرآن :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو لازمی مضمون کے طور پر پارہ علم کی مشق قواعد تجوید کے ماتحت کرائی جاتی ہے جس کے بغیر طالب علم کو سند الفرائض نہیں دی جاتی اور جو طلبہ باقاعدہ فن تجوید کی تعلیم حاصل کرنا چاہیں انہیں تجوید کی کتا میں پڑھائی جاتی ہیں اور عملی مشق بھی کرائی جاتی ہے اور تکمیل کے بعد اس درجہ کی مستقل سند بھی دی جاتی ہے۔
- (۴) شعبہ تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں جو طلبہ قرآن شریف حفظ کرنا چاہتے ہیں انہیں حفظ کرایا جاتا ہے۔

(۵) شعبہ ابتدائی دینیات و تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں چھ بچوں کو قرآن شریف ناظرہ پڑھایا جاتا ہے۔ اسی کے ساتھ اردو زبان، دینیات، ہندو حساب، جغرافیہ اور تاریخ وغیرہ مضامین بھی پڑھائے جاتے ہیں۔ اس شعبہ کا نصاب چار سال کا ہے۔

(۶) صفت عربی :- اس شعبہ میں طلبہ کو جدید عربی میں تقریر و تحریر کی مشق کرائی جاتی ہے۔

(۷) صفت انگریزی :- اس شعبہ میں طلبہ کو انگریزی زبان پڑھانے کا انتظام کیا گیا ہے جس کے تحت وہ دینی علوم و مسائل کی انگریزی زبان میں تقریر کر سکیں۔

(۸) شعبہ خوشنویسی :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو خوشنویسی کی مشق کرائی جاتی ہے اس شعبہ کے دو درجہ ہیں۔ ایک درجہ محض خط کی صفائی کا ہے تاکہ طالب علم بدخطی کے عیب سے محفوظ ہو جائے اور دوسرا درجہ فن کتابت کی فنی تکمیل کا ہے جس کے لئے طلبہ کو وظائف بھی دیئے جاتے ہیں۔ اور اس درجہ کی مدت نصاب پوری کر کے اس فن کی سند کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جو طلبہ فن کتابت سیکھنا چاہتے ہیں انہیں کتا اردو عربی رسم خط سکھا کر تکمیل کرا دی جاتی ہے یہ درجہ لازمی مضمون کا نہیں ہے۔

(۹) جامعہ طیبہ :- اس شعبہ میں طلبہ کو طب قدیم و جدید مع سرجری وغیرہ پڑھائی جاتی ہے اور اس کی تکمیل پر باقاعدہ سند دی جاتی ہے جو گورنمنٹ کی جانب سے منظور شدہ ہے۔

(۱۰) دارالصنائع :- اس شعبہ میں طلبہ کو ابتدائی درجہ کی کچھ دستکاریاں سکھائی جاتی ہیں جیسے لیڈر وک (سوٹ کیس، ٹوے، ہولڈال وغیرہ) نیز خیاطی اور جلد سازی کی تعلیم دی جاتی ہے تاکہ ایک طالب علم ضرورت کے وقت کسب معاش سے عاری نہ رہے۔

(۱۱) شعبہ مطالعہ علوم قرآنی :- اس شعبہ میں قرآن پاک پر ریسرچ کا انتظام ہے۔

(۱۲) شعبہ تعلیم الاقتداء :- منتخب طلبہ کو فتویٰ نویسی کی مشق کرنے کیلئے یہ شعبہ دارالافتاء کی نگرانی میں قائم کیے جس میں ہر سال اعلیٰ استعداد کے طلبہ کی ایک مختصر جماعت افتاء نویسی کے لیے منتخب کی جاتی ہے جس کے لیے ایک کمیٹی زیر صدارت مہتمم دارالعلوم انتخاب کام سالانہ انجام دیتی ہے اور فارغ شدہ طلبہ کو افتاء کی سند دی جاتی ہے۔

(۱۳) مجلس معارف القرآن (اکیڈمی قرآن عظیم) :- یہ ایک تصنیفی ادارہ ہے جو اپنے نظم اور کاموں میں مستقل اور آزاد ہے مگر دارالعلوم کی سرپرستی میں قائم ہے اور دارالعلوم ہی کا ادارہ ہے جو محمد طیب مہتمم دارالعلوم کی صدارت میں کام کرتا ہے اس کی مجلس منتظمہ الگ ہے۔ اس ادارہ کا مقصد قرآنی علوم کی ریسرچ اور تحقیق کے ساتھ وقت کے اُلجھے ہوئے

کئے گئے ہیں اور ابتدا سے آج تک ان کا ریکارڈ محفوظ ہے انہیں ترتیب دے کر کتابی صورت میں شائع کیا جاتا ہے جس کے کئی مجلدات اب تک شائع ہو چکے ہیں۔

(۷) شعبہ دارالافتاء: اس شعبہ کے ذریعہ دارالافتاء میں رہنے والے طلبہ کی جائے رہائش کی باقاعدہ تنظیم اور ان کی اخلاقی نگرانی کی جاتی ہے۔

(۸) شعبہ تنظیم: اس شعبہ کے ذریعہ ابتدا سے اب تک جتنے طلبہ فارغ التحصیل ہو کر نکلے ان کی منفع دار تنظیم کی جاتی ہے اور ان کی خدمات کو جو وہ مختلف دائروں میں انجام دے رہے ہیں بطور ریکارڈ دارالعلوم میں رکھا جاتا ہے اور شائع کیا جاتا ہے۔

(۹) شعبہ برقیات و متفرقات: اس شعبہ کے ذریعہ دارالعلوم میں صفائی، آب رسانی، حوائج مہمان خانہ، ضروریات مسجد، احاطوں میں چمن بندی اور پوسے دارالعلوم میں برقی روشنی وغیرہ کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۰) محافظ خانہ: اس شعبہ میں دارالعلوم کی ابتدا سے اب تک کے تمام شعبہ جات کا ریکارڈ رکھنے کا انتظام ہے۔

(۱۱) شعبہ امور خارجہ: اس شعبہ میں بیرونی طلبہ کے پاسپورٹ و ویزا کے سلسلہ میں ضروری تحفظات و اندراجات اور عام طلبائے دارالعلوم کے لیے ریلوے کنیشن فراہم کرنے کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۲) شعبہ نشریات دارالعلوم: اس شعبہ سے دارالعلوم کا ماہوار آرگن دارالعلوم شائع ہوتا ہے اور دارالعلوم کے سلسلہ کے ذمہ دارانہ اعلانات نیز اس کی ضروریات کے اظہار وغیرہ کی نشر و اشاعت کا انتظام کیا جاتا ہے اس رسالہ کے علمی و دینی مضامین اور مطبوعات پر تبصرے مقبول عام ہیں۔

(۱۳) شعبہ تبلیغ: اس شعبہ سے ملک کے مختلف حصوں میں مبلغین روانہ کئے جاتے ہیں تاکہ لوگوں کو اسلام کی صحیح تعلیمات سے روشناس کرائیں۔ اقدامی تبلیغ کیلئے الگ اور عام اسلامی جلسوں کیلئے الگ مبلغین نامزد ہیں جو منظم پروگراموں کے ماتحت بھیجے جاتے ہیں۔

(۱۴) شعبہ ورزش: اس شعبہ کا موضوع طلبہ کی جسمانی ورزش کا انتظام ہے تاکہ

مسائل کو قرآن حکیم کی روشنی میں حل کر کے اس طرح پیش کرنا ہے کہ قرآن حکیم دنیا کا رہنما اور امام ثابت ہو اور دنیا کو قرآن حکیم سے روشنی حاصل کرنے کی رغبت اور امنگ پیدا ہو۔

(۱۵) دارالافتاء: اس شعبہ سے ملک بیرون ملک سے آنے والے سوالات پر فتوے دئے جاتے ہیں۔ یہ شعبہ حقیقت اسلامی عدلیہ کا شعبہ ہے جس کے ماتحت مسلمانوں کا پرل ان کے ذاتی خانگی اور اجتماعی معاملات میں ان کے سامنے رکھا جاتا ہے جس سے اسلامی قانون بڑی حد تک محفوظ ہے۔ اور ہر کے شعبے تعلیم خواہ کے ہیں اور یہ شعبہ تعلیم عوام کا ہے جو گھر بیٹھے انہیں دی جاتی ہے۔

(ب) انتظامی شعبہ جات

انتظامی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آتے ہیں۔

(۱) کتب خانہ: اس شعبہ میں درسی، غیر درسی کتب اور مخطوطات کے عظیم ذخیرہ محفوظ ہیں۔ جن میں سے تمام طلبہ مدرسین کو مفت کتابیں دی جاتی ہیں اور باہر سے جو حضرات ریسرچ اور تحقیق کرنے آتے ہیں ان کیلئے مطالعہ کی سہولتیں بہم پہنچائی جاتی ہیں۔

(۲) مطبخ: اس شعبہ میں طلبہ کے لئے کھانا تیار کیا جاتا ہے دو وقت میں تقریباً ۸۰۰ طلبہ کا کھانا تیار ہوتا ہے اور مفت تقسیم کیا جاتا ہے جو مستطیع طلبہ قیمتاً کھانا خریدتے ہیں ان سے کوئی نفع نہیں لیا جاتا بلکہ صرف اصل لاگت وصول کی جاتی ہے۔

(۳) تعمیرات: یہ ایک مستقل شعبہ ہے جس کا کام بارہ چینیے جاری رہتا ہے۔ دارالعلوم کی نئی عمارتوں کی تعمیرات اور پرانی عمارتوں کی مرمت وغیرہ اس شعبہ کے فرائض ہیں۔

(۴) شعبہ دارالمطالعہ: اس شعبہ میں طلبہ کے مطالعہ کے لئے اخبارات، رسائل اور ضروری کتب کا انتظام ہے جو ایک ذمہ دار کی نگرانی میں ہمہ وقت کھلا رہتا ہے اور مختلف اوقات میں طلبہ مطالعہ کے ذریعہ اپنے علم میں اضافہ کرتے رہتے ہیں۔

(۵) شعبہ دارالتربیت: اس شعبہ میں چھوٹی عمر کے طلبہ کی تربیت اور اخلاقی نگرانی کا انتظام ہے۔

(۶) شعبہ ترتیب فتاویٰ: اس شعبہ میں دارالعلوم کے دارالافتاء سے جو فتاویٰ صادر

دارالعلوم کا نصاب تعلیم

دارالعلوم کے اصل موضوع اور مقصد کے سلسلہ میں سب سے زیادہ بنیادی اور اساسی چیز دارالعلوم کا نصاب تعلیم ہے جس سے یہاں کے فضلا کا دینی رُخ متعین ہوتا ہے، جو ہر تعلیمی شعبہ کا الگ الگ ہے۔ درجات عربیہ کے نصاب میں ۲۲ علوم و فنون داخل ہیں جنہیں کچھ علوم عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور کچھ علوم آلیہ ہیں جو علوم عالیہ کے لیے مدد و معاون یا وسائل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

علوم عالیہ :- قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم لغت و کلام، علم الاحسان (تصوف)، علم الفرائض و المواریث۔
علوم آلیہ :- صرف، نحو، معانی و بیان، ادب عربی، منطق، فلسفہ، عروض و قوافی، مناظرہ، بیعت، ہندسہ، حساب، طب، تجوید و قرأت۔
حال ہی میں درجات عربیہ میں بمقتضائے وقت نصاب میں جغرافیہ، تاریخ، مبادیِ انیس اور معلومات عامہ کا مزید اضافہ کیا گیا ہے۔

دارالعلوم میں درجہ بندی نہیں ہے بلکہ درجات عربیہ کے پورے نصاب کو ۱۱ سال تقسیم کر دیا گیا ہے ایک سال کی مقررہ کتابیں ختم کرنے کے بعد طالب علم دوسرے سال کی مقررہ کتابوں کو پڑھتا ہے البتہ اس میں فنون و کتب کی ترتیب پیش نظر رکھی گئی ہے کہ تمام علوم و فنون ایک خاص تناسب اور ترتیب کے ساتھ اول سے آخر تک زیر تعلیم آتے رہیں اور طالب علم کو تمام علوم کے ساتھ بیک وقت تدریجی مناسبت پیدا ہوتی رہے۔ یہاں کہ ذیل کے سال وار مرتب نصاب سے واضح ہے۔

تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی عام جسمانی تندرستی بھی برقرار رہے (۱۵) شعبہ جمعیتہ الطلاب :- یہ طلبائے دارالعلوم کی انجمن ہے جس کے ماتحت رہ کر طلباء تقریر و تحریر اور مناظرہ کی مشق کرتے ہیں۔

(ج) مالی شعبہ جات

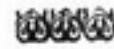
مالی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات ہیں۔

(۱) محاسبی :- اس شعبہ کے دفتر میں دارالعلوم کی آمدنی و خرچ کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے جس کے بنیادی کاغذات، کتاب آمدنی، روزانہ کا کھانا اور مایانہ گوشوارہ ہیں، تمام حسابات ہر سال سرکاری آڈیٹروں (چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ) سے بانسابلہ آڈٹ کرائے جاتے ہیں۔
(۲) شعبہ اوقاف :- اس دفتر میں دارالعلوم کے نام جس قدر جائدادیں صحرائی یا سکنا فی وقت کی گئی ہیں یا کی جاتی رہتی ہیں ان تمام اوقاف کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے اور تحصیل و وصول کا ایک منظم دفتر ہے جس کے ذریعہ آمدنی و خرچ اور داد و ستد کا باقاعدہ انتظام رکھا جاتا ہے۔

(۳) شعبہ تنظیم و ترقی :- اس شعبہ کے ماتحت تحصیل سرمایہ کے لیے سفر ہیں جو ملک کے مختلف حصوں میں حلقہ وار پھیل کر دارالعلوم کے لیے چند فراہم کرتے ہیں اور مقررہ چندوں کی وصولیابی میں حصہ لیتے ہیں۔

(۴) ادارہ اہتمام :- ان سب پر آخری اور مرکزی ادارہ اہتمام ہے جس سے ہر شعبہ کے بارے میں خواہ تعلیمی ہو... یا مالی و انتظامی، تجاویز و احکام نافذ ہوتے ہیں۔

اس طرح دارالعلوم کا نظام ۳۳ شعبوں پر منقسم ہے جن میں سے ہر شعبہ ایک مستقل ادارہ کی صورت رکھتا ہے جس کا عملہ اور ذمہ دارا پچاراج الگ الگ ہے۔



دہ تہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصابِ تعلیم

سال اول — صرف (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، علم الصیغہ)

نحو (نحو میر، شرح مائتہ عامل)

عربی ادب (مفید الطالبین)

منطق (صغریٰ، کبریٰ)

سال دوم — صرف (فصول الکبریٰ، تاج بحث مخارج، مراہج الارواح)

نحو (ہدایۃ النحو، کامل، کافیہ، کامل)

عربی ادب (نغمۃ الیمین، دو باب، تحریر عربی)

منطق (مرقات، شرح تہذیب، تناضابطہ)

فقه (نور الایضاح، قدوری)

سال سوم — نحو (شرح جامی بحث فعل، بحرف و بحث اسم تا مبنیات)

عربی ادب (نغمۃ العرب، تحریر عربی)

منطق (قطبی تصدیقات، تا مختلطات)

فلسفہ (ہدیہ سعیدیہ)

فقه (کنز الدقائق)

اصول فقہ (اصول الشاشی)

سال چہارم — علم معانی و بیان (مختصر المعانی، فن اول و ثانی)

[تفہیم المفتاح - تمام]

منطق (قطبی تصورات، تمام، میر قطبی، تا مفہوم)

فقه (شرح وقایہ - تا ختم کتاب العتاق)

اصول فقہ (نور الانوار، تا باب القیاس)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف - اول پندرہ پارے)

تجوید و قراءۃ (مشق پارہ عم مع فوائد مکینہ)

سال پنجم — عربی ادب (مقامات حریری - ۲۰ مقامے، انشاء عربی)

منطق (علم العلوم)

فقه (ہدایہ اذنین، کامل)

اصول فقہ (حسامی، تمام)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف - آخری پندرہ پارے)

سال ششم — تفسیر (جلالین شریف، تمام)

اصول تفسیر (الفوز الکبیر، تمام)

منطق (ملاحسن، تا بحث جنس)

فلسفہ (مبذی، تمام)

علم کلام (مسامرو مقام، شرح عقائد نفسی، تمام)

علم الفرائض (سراجی)

اصول افتاء (رسم المفتی)

سال ہفتم — فقہ (ہدایہ اخیرین، تمام)

تفسیر (بیضاوی، سورہ بقرہ ۱/۱۱ پارہ)

حدیث (مشکوٰۃ شریف، تمام)

اصول حدیث (شرح نخبۃ الفکر، تمام)

اصول فقہ (توضیح تلویح، تا بحث حقیقت و مجاز)

ہدایت (تصریح، تمام)

سال ہشتم — حدیث (نسائی، ابن ماجہ، ترمذی شریف، بخاری شریف)

[ابوداؤد شریف، مسلم شریف، شمسائل ترمذی]

(دورۃ حدیث)

سال نہم	تفسیر	درجہ تکمیل	سال دوم اصول فقہ	(مسلم الثبوت)
	الحامدی شریف، مؤطا امام مالک، مؤطا امام محمد۔ بیضاوی شریف، ثلث اول از ربع ثانی پاره سیقول تاسورہ مائدہ	ریاضی	خلاصۃ الحساب اقلیدس	
	ثلث ثانی از سورہ یونس تاسورہ مریم ثلث ثالث از سورہ یونس تا ختم قرآن شریف	منطق	حمد اللہ — تا شرطیات قاضی مبارک، تا ختم امہات المطالب	
	ابن کثیر ثلث اول از سورہ آل عمران تاسورہ یونس	علم کلام	خیالی — تا احوال برزخ امور عامہ تا بحث وجود ذہنی جلالی — تا ختم صفات	
	ثلث ثانی از سورہ رعد تاسورہ دوم ثلث ثالث از سورہ دوم تاسورہ صفت	حکمت شرعیہ	عوارف المعارف حجۃ اللہ الباقیہ — قسم اول	
درجہ تکمیل۔ سال اول	دیوان حماسہ باب الحماہ و باب المراثی، دیوان متنبی — تا فایہ عین سبعہ معلقہ — دو معلقہ	نصاب تعلیم صنف عربی :- صنف ابتدائی :- کتب عربی، المطالعۃ المسموۃ، المطالعۃ السعویہ جزو ثالث، المطالعۃ المختارہ، القرآۃ الرشیدۃ الذخیرہ، معلم الانشاء جزو اول، المطالعۃ العربیہ خور د کے انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عملی مشق۔	درس	
	(نقطۃ الدائرہ) (مطول۔ تا بحث ما انا قلت) (رشیدیہ)	عروض و قوافی علم المعانی مناظرہ	ترجمہ :- (اردو سے عربی اور عربی سے اردو ترجمہ) تحریری کام :- (رسم الخط کی مشق، اطوار، الفاظ کے صحیح تلفظ) اس درجہ میں درس زیادہ تر اردو زبان میں ہوتا ہے مگر درس کا کچھ حصہ عربی زبان میں بھی ہوتا ہے۔ اس کی مدت ایک سال ہے۔	
	میرزا ہر سالہ — تمام میرزا ہر سالہ جلال — تا بحث موضوع	منطق	صنف ثانوی کتب عربی۔ مدارج الانشاء، عربی اخبارات کا انتخاب الذخیرہ، معلم الانشاء جزو دوم و سوم، المطالعۃ السعویہ حصہ خاص و سادس، المطالعۃ العربیہ کلاں کے انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عملی مشق	
	صدر — دو فصل شمس بازہ — تا بحث و اتفاق شرح چغتائی — تا فصل رابع سبع شہاد	فلسفہ	درس	
	بست باب — تمام	ہدایت		

نشر :- (ابتدائی انشاء، تقریر، اسلوب بیان، رفاخ، املار۔)

کتاب محفوظات سے { قواعد نحو، حکم و مواظظ اور ضرب الامثال }
کوزبانی یاد کرنا، اشعار زبانی یاد کرنا۔
اس درجہ میں درس کا نصف حصہ اردو زبان میں ہوتا ہے اور نصف حصہ عربی زبان میں اس کی مدت ایک سال ہے۔

صدق نہائی (آخری) درس { معلم الانشاء، العربی کلام مصری، عربی زبان کے اخبارات، مضمون نگاری، تقریر، سیرت اور مختلف موضوعات پر معلوماتی مطالعہ۔ }

اس درجہ میں تدریس تفہیم وغیرہ سب عربی زبان میں ہوتی ہے اس کی مدت بھی ایک سال ہے اس ادارہ صفت عربی کے سال دار جلسے اور اجتماعات ہوتے ہیں جس میں طلبہ عربی زبان میں تقریریں کرتے ہیں اور جلسے کے تمام معاملات عربی زبان ہی میں طے کئے جاتے ہیں جس سے طلبہ کا حوصلہ بڑھتا ہے اور وہ لفظ کے ساتھ عربی خطابت پر بھی قابو یافتہ ہو جاتے ہیں۔

نصاب درجہ قرآۃ و تجوید

نصاب درجہ اردو حصہ ۱: مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا، جمال (سال اول) القرآن: مشق پانچ پارے۔

نصاب درجہ اردو حصہ ۱: معرفۃ الوقوف - مشق قرآۃ، پچیس پارے۔ (سال دوم)

نصاب درجہ حصہ ۲: عربی: مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا۔ قواعد (سال اول) مکیہ، جزیری خلاصۃ البیان، مشق پارہ ۱۴، بروایت حصہ ۱، اجراء پانچ پارے مع مشق لہجہ عربیہ۔

نصاب درجہ حصہ ۲: عربی: مشق لہجہ عربیہ اور قواعد ضروریہ کو پختہ کرنا، اجراء

(سال دوم)

قرآن شریف پچیس پارے بروایت حصہ ۲
نصاب سابعہ (عربی) سال اول: شاطبیہ، رائیہ، مشق متفرق رکوع
سال دوم: اجراء قرآۃ سابعہ، مشق مختلف رکوع
نصاب عشرہ (عربی) سال اول: طیبہ، مشق متفرق رکوع
سال دوم: اجراء قرآۃ عشرہ، مشق متفرق رکوع

نصاب تعلیم درجہ فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند

درجات فارسی و ریاضی میں مدت تعلیم پانچ سال رکھی گئی ہے۔ اس شعبہ میں ادب فارسی، قواعد عربی، فقہ اردو و فارسی، تاریخ اسلام، جغرافیہ، ہندی، حساب و اقلیدس آٹھ مضامین زیر تعلیم ہیں۔

درجہ اول: ادب فارسی و اردو - (مفید نامہ، قاعدہ تعلیم الاسلام، تعلیم الاسلام) [حصہ ۱، ۲، اردو کی دوسری کتاب]

قواعد فارسی - (حفظ مضامین مضارع، رسالہ نادر)

تاریخ - (تاریخ الاسلام حصہ اول)

ہندسہ، سنوٹک، اعداد و مراتب، جمع تفریق، بسیط ریاضی - پہلے ۲۰ تا ۱۰۰ تک پو، آدھا - دس تک۔

تحریری کام - (حروف تہجی لکھنا، مرکب جملوں کی مشق، جملوں کا املہ)

درجہ دوم: ادب فارسی و اردو - { گھزار وستان، تمام، کریما مع ترجمہ، اردو کی تیسری کتاب، تعلیم الاسلام حصہ ۳ - }

قواعد فارسی و اردو - (آندنامہ، رسالہ قواعد اردو و حصہ اول - تمام)

تحریری کام - (اردو کا املہ، ہفتہ میں ایک یاد و دان خط اور عربی لکھنے کی مشق)

تاریخ - (تاریخ الاسلام ۲ نصف اول)

جغرافیہ - (اصطلاحات جغرافیہ، جغرافیہ ضلع سہارنپور)
ہندی ادب - (قاعدہ ہندی پراکرت)

ریاضی - { ضرب بسیط، تقسیم بسیط، تحویل ادنیٰ و اعلیٰ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم مرکب، ہونا - سوایا۔

درجہ سوم - ادب فارسی و اردو { انشاء فارغ - تمام، تعلیم الاسلام - حصہ چہارم

قواعد فارسی - (احسن القواعد - تابیان حروف مرکب)

تاریخ - (تاریخ الاسلام ۱ - نصف ثانی)

جغرافیہ - (جغرافیہ صوبہ متحدہ اگرہ وادھ)

ہندی ادب - (شکشا سوپان - پہلی سیرھی، ہندی لکھنا -

ریاضی { ذواضعاف اقل، مقسوم علیہ، کسور کا مفروضہ بنانا، کسور کا مقابلہ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم، کسور عام، جمع و تفریق، کسور اعشاریہ۔

درجہ چہارم - ادب فارسی و اردو - (بوستان چہار باب، رقعات عالمگیری)

فقہ - (مالا بدمنہ - تاکتاب الحج)

قواعد فارسی - (احسن القواعد - باب اول تا ص ۳۴)

صرف عربی - (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، صرف میر)

تاریخ - (تاریخ الاسلام، حصہ ۲)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ہند مع نقشہ دانی)

ادب ہندی - (شکشا سوپان، دوسری سیرھی، ہندی لکھنا)

ریاضی - { ضرب کسور، اعشاریہ، تقسیم کسور اعشاریہ، جذر المربع اعداد صحیح، جذر المربع کسور عام و کسور اعشاریہ، حساب تجارت مفروضہ مرکب، مربع، مستطیل، کمرہ کا رقبہ نکالنا۔

تحریری کام -

{ درجہ سوم و چہارم میں اردو سے فارسی اور فارسی سے اردو میں ترجمہ کرایا جائے۔

درجہ پنجم - ادب فارسی

{ سکندر نامہ - تا ختم رفتن سکندر در عجم ۱۲۴۴، انوار سہیلی - صرف باب اول بغیر دیباچہ، مثنوی شریف - دفتر اول نصف

تحریری کام - (فارسی میں مضمون لکھنے کی مشق - ہفتہ میں ایک مضمون)

قواعد فارسی - (احسن القواعد باب دوم کی فصل، دوم و سوم تا ص ۳۴)

عربی نحو - (نحو میر، شرح مائتہ عامل)

منطق - (کبریٰ)

عربی ادب - (مفید الطالبین)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ایشیا مع نقشہ دانی)

تاریخ - (سورالمحروں)

ریاضی - { تحریر اقلیدس مقالہ اول بغیر نتائج غیر صریح، یونیٹری طریقہ، اربعہ متناسبہ اوسط فیصدی تناسب۔

نصاب درجہ حفظ قرآن شریف

اس درجہ میں طلباء کو پورا قرآن شریف حفظ کرایا جاتا ہے اس کے لیے کوئی مدت معین نہیں ہے ہر طالب علم اپنی استعداد کے مطابق مدت صرف کر کے قرآن شریف حفظ کر لیتا ہے، عموماً اوسطاً ایک طالب علم کو پورا قرآن شریف حفظ کرنے میں ۴ سال خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس بات کی سعی کی جا رہی ہے کہ اس سے کم مدت میں حفظ قرآن شریف مکمل ہو جائے۔

درجات ابتدائی اردو دینیات کے لئے نصاب

درجہ اول :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ - قاعدہ - نصف پارہ - نظم مع تصحیح مخارج -

(ب) قرآن شریف حفظ - تسمیہ - تعوذ - شمار - درود شریف -

الم تر کیف نکت سورتین حفظ -

(ج) مذہبی عقائد (کلمہ طیبہ مع مطلب زبانی)

(د) فقہ (زبانی) صفائی کی خوبیاں اور فائدے - بدن کو پاک رکھنا، کپڑوں کو پاک رکھنا، مسواک کرنا -

(و) اخلاق (زبانی) لوگوں سے اچھا معاملہ کرنا - ماں باپ کی تعظیم، بڑوں کا ادب،

(د) اخلاق (زبانی) چھوٹوں پر مہربانی - سچ بولنا، دیانت داری کی خوبی، جھوٹ اور چوری کی برائی

(و) اردو - (۲) حروف شناسی اور رواں پڑھنا، املہ حروف ہجا اور ان کی مختلف صورتوں کی مشق تختی پر

(۳) حساب - (گنتی سونگ)

(۴) اردو - (۵) قرآن شریف ناظرہ تا ختم پارہ لایجب اللہ (مع تصحیح مخارج)

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورہ لم یکن

(ج) عقائد - اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (اجمالی طور پر نبی، رسول،

مشہور انبیاء علیہم السلام کے نام، نبیوں کے کام، سب سے پہلے نبی اور سب سے آخری نبی، اسلام اور مسلمان ہونے کا

مطلب، کلمہ شہادت مع ترجمہ -

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ تا ختم پارہ لایجب اللہ (مع تصحیح مخارج)

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورہ لم یکن

(ج) عقائد - اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (اجمالی طور پر نبی، رسول،

مشہور انبیاء علیہم السلام کے نام، نبیوں کے کام، سب سے پہلے نبی اور سب سے آخری نبی، اسلام اور مسلمان ہونے کا

مطلب، کلمہ شہادت مع ترجمہ -

(د) سیرت -

(د) فقہ اور ضروری مسائل -

(د) اخلاق -

(د) اسلامی تہذیب -

اردو -

(۱) پڑھنا

(ب) لکھنا

(۳) حساب

انحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش، خاندان، وطن، شیرخوارگی،

بچپن، ابو طالب کی سپردگی اور سفر تجارت، آنحضرت صلی اللہ علیہ

وسلم کا ذریعہ معیشت، شام کا دوسرا سفر، نکاح، سب سے

پہلی بیوی، نبوت کا ملنا، سب سے پہلے مسلمان، تبلیغ، توحید

کی تعلیم، راہ حق میں مصیبتیں -

بدن، کپڑوں اور جگہ کو پاک کرنے کا طریقہ، وضو کی

خوبیاں، وضو کا طریقہ، وضو توڑنے والی چیزیں، نماز

نماز میں کیا پڑھا جاتا ہے -

مال باپ کے احسانات، ان کی خدمت، رشتہ داروں کے

ساتھ برتاؤ، بڑوں کا ادب، مخلوق خدا کی خدمت، اپنوں

اور پرانوں سے اچھا سلوک، جائداروں پر رحم، سچ اور جھوٹ،

برائی باتوں سے زبان کو روکنا -

بدن کی صفائی، کپڑے، مدرسہ، مکتب اور رہنے کی جگہ

کی صفائی، مجلسی آداب، سلام، مصافحہ، ادب سے بات

چیت، اچھے اور برے کھیل، تماشے -

درسی کتاب سے دیکھ کر عبارت پڑھنا، الفاظ اور

جملوں کے معنی، عبارت کا مطلب -

درسی کتاب کے الفاظ، جملوں اور عبارت کو تختی پر نقل کرنا،

درسی کتاب کے آسان الفاظ اور جملوں کا املا -

پہاڑے پانچ ٹک، علامات جمع و تفریق، سادہ جمع تفریق جس کا

مجموعہ میں سے زیادہ نہ ہو آدھ آنہ، ایک آنہ اور دو آنے کے

پیسے، روپیہ کے آنے اور روپے کے پیسے -

(۳) حساب { جمع، تفریق، ضرب، تقسیم (سادہ) پہاڑے تا ۲۰x۱۰ اور ان کے متعلق سوالات کی زبانی مشق اور تحریری مشقوں، کسروں اور روزمرہ کے پیمانوں کا تصور۔

(۴) معاشرتی علوم (زبانی) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے واقعات بیان کر کے ان کی مقدس زندگی اور پاک خدمات کا تصور بٹھایا جائے۔

درجہ چہارم

(۱) دینیات (۱)

(ب)

(ج) عقائد۔

(د) سیرت۔

(۵) فقہ۔

(۶) اخلاق۔

{ قرآن شریف (ناظرہ) تاختم قرآن پاک مع تصحیح مخارج (قرآن شریف (حفظ) پورا پارہ ۴م، سورہ یسین، آیتہ الکرسی) مشرک اور کفر کا اجمالی بیان، جلیل القدر ملائکہ اور ان کے نام، نبوت، ختم نبوت، وحی، معجزہ، قرآن شریف۔

{ مدینہ منورہ میں تشریف آوری سے وفات تک کے حالات اور غزوات و سرایا۔

{ فرائض، سنن و مستحبات وضو، فرائض و سنن غسل، اقسام نجاست، پانی کی پاکی و ناپاکی، تیمم (کن چیزوں سے تیمم کر سکتے ہیں)، اوقات نماز، اوقات ممنوعہ، مکروہ اوقات، فرائض و سنن نماز، فرض، واجب، سنن موکدہ، سنن رواتب، نفل، جماعت، نوافل و فضائل جماعت، مقتدی، مفرد، امام، نماز جمعہ اور اس کے ضروری مسائل۔

{ الحب فی اللہ و البغض فی اللہ، حقوق العباد، مال، باپ، شتر و اور پڑوسیوں کے حقوق، صلہ رحم، حسن سلوک، نرم دلی، خیر خواہی، خلقِ خدا کے فضائل و خوبیاں، حسد، بغض، خیانت وغیرہ کی قباحتیں، غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔

{ تاریخ۔ (زبانی) سیرت مبارک کے خاص خاص واقعات زبانی بیان کر کے تاریخ کا تصور اور فوائد و سن نشین کر کے جائیں اور بچوں میں سلیقہ پیدا کیا جائے کہ وہ سننے ہوئے واقعات و سن نشین کریں۔ پھر اپنے الفاظ میں ان کا مفہوم ادا کریں گے۔

(۴) معاشرتی علوم

درجہ سوم

(۱) دینیات (۱)

(ب)

(ج) عقائد۔

(د) سیرت۔

(۵) فقہ۔

(۶) اخلاق۔

{ قرآن شریف (ناظرہ) تاختم پارہ ۴م مع تصحیح مخارج (قرآن شریف (حفظ) نصف پارہ ۴م مع تصحیح مخارج)

{ توحید، صفات خداوندی، اسماء حسنی، مشہور مغیروں کے نام، فرشتے، خدا کی کتابیں، قیامت، جنت و دوزخ، عذابِ ثواب۔

{ مکہ معظمہ میں ترقی اسلام اور مخالفوں کی سازشیں، ہجرت حبشہ، شعب ابی طالب میں محاصرہ، حضرت خدیجہ اور ابوطالب کی وفات، دوسرا نکاح، بازاروں اور محلوں میں تبلیغ، سفر طائف، اہل مدینہ سے تعلق، مدینہ منورہ میں اسلام، ہجرت کا ارادہ، صحابہ کی دعوت، قریش کے منصوبے۔

{ وضو، فرائض وضو، آداب استنجا، اذان و تحبیر، نماز پڑھنے کا طریقہ، رکوع و سجدہ وغیرہ کا صحیح طریقہ۔

{ حق کا مطلب، حق داروں کے مرتبے، حقوق اللہ، حقوق العباد، خدمتِ خلق، شکر و احسان مندی، برہنوں کا احترام، ایفائے عہد، اچھی بُری صحبت، دشمنوں کو دوست بنانے کا طریقہ، غیبت کسے کہتے ہیں، غیبت، چغلی اور جھوٹ

(۲) اسلامی تہذیب (آداب ملاقات، آداب گفتگو، آداب مجلس، کھانے پینے کے آداب)

{ امار، چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھائی جائیں۔

{ خط لکھنا سکھایا جائے۔

مسلم یونیورسٹی، جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی، جامعہ ازہر قاہرہ (مصر) اور مدینہ یونیورسٹی مدینہ منورہ (حجاز) نے منظور کر لیا ہے۔

درجات فارسی سے فارغ ہونے والے کو صرف ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ تجوید سے فارغ ہونے والے کو ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ ابتدائی دینیات سے فارغ ہونے والے کو طلب کرنے پر سرٹیفکیٹ دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ اگر نصاب کی تکمیل سے پہلے کوئی شخص کسی مجبوری کی وجہ سے دارالعلوم کو چھوڑنا چاہے تو جس درجہ تک کی کتابیں اس نے پڑھی ہیں اس کا سرٹیفکیٹ (تصدیق نامہ) دے دیا جاتا ہے۔

فراغت کے بعد اگر کوئی شخص سند کے علاوہ سرٹیفکیٹ بھی لینا چاہے تو اسے ایک مطبوعہ سرٹیفکیٹ بھی دیا جاتا ہے جو اردو اور انگریزی میں ہے۔

(۱) ادب معاشرت { حلال، حرام، مکروہ اور مباح کھانے، دسترخوان کے آداب، مہمان، سونے اور جاگنے کی دعائیں اور ان کے آداب، دفع قطع، لباس، محلہ اور گلی کی صفائی، برتنوں کی صفائی، مسکرات سے اجتناب اسراف و بخل سے اجتناب۔

(۲) حساب { چاروں مرکب قاعدے، ہندوستانی سکھوں، اوزان، اور پیمانوں میں کسری پہاڑے، پوڑا، ادھما، پونا، سوایا، دس تنک، دام اور تول لکھنے کا طریقہ۔

(۳) معاشرتی علوم (۱) تاریخ (زبانی) { خلفائے راشدین، صحابہ کرام اور اکابر دین کے حالات۔

(ب) جغرافیہ { سمتیں، قبلہ کی سمت، نقشہ میں، کھیت، باغ، مکان اور شہروں وغیرہ کی علامتیں نقشہ میں، گاؤں، تھانہ، پرگنہ، دریا، پہاڑ، جزیرہ، جھیل وغیرہ۔ اصطلاحات جغرافیہ۔

دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ

دارالعلوم میں درجات عربیہ سے فارغ ہونیوالوں کو تین سندیں دی جاتی ہیں۔

(۱) سند العالم :- یہ سند اس شخص کو دی جائیگی جو دورہ حدیث کا امتحان پاس کر لے۔

(ب) سند الفاضل :- یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو دورہ حدیث کے علاوہ دورہ تفسیر بھی پڑھ چکا ہو۔

(ج) سند الکامل :- یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو درجہ تکمیل کے علوم و فنون کا پڑھ چکا ہو۔ پھر مذکورہ بالا تینوں سندیں طالب علم کی استعداد اور اخلاقی حالت کے اعتبار سے تین درجے کی ہیں۔ اعلیٰ، اوسط اور ادنیٰ۔ جن میں بہ تفاوت الفاظ اور عنوان اختیار کیا ہے۔ یہ سب سندیں عربی میں ہوتی ہیں۔ مذکورہ بالا تینوں سندوں کو علی گٹھ

دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ

(۱) ملک کے دوسرے علمی اور ثقافتی اداروں سے دارالعلوم کا بھی ربط قائم ہے چنانچہ دارالعلوم کے کارکن ادارہ ثقافت ہند کے ممبر بنائے گئے۔

(۲) دارالعلوم وقتاً فوقتاً ہندوستان میں منعقد ہونے والی تعلیمی اور ثقافتی نمائشوں میں بھی ان کی درخواست پر باضابطہ شرکت کرتا ہے اور اس کی منظومات وہاں بھی جاتی ہیں جس دارالعلوم کے کتب خانہ اور نوادر کے ذخیرے کی عظمت قائم ہوتی ہے۔

(۳) طبی اداروں میں اس کے کتب خانہ کی قلمی اور نوادر کتابیں بھیجی جاتی ہیں۔

(۴) تصنیفی اداروں میں (مثلاً حیدر آباد وکن وغیرہ) یہاں کے نمائندے شریک ہوتے ہیں اور منظومات بھیجی جاتی ہیں۔

(۵) سرکاری کمیشنوں جیسے سانی کمیشن یا اوقات کمیشن وغیرہ میں بھی دارالعلوم کی مختلف اوقات میں شرکت ہوتی ہے اور شاہد طلب کئے جانے پر بطور نمائندہ شاہدین کو بھیجا جاتا ہے۔

جرائد دارالعلوم

دارالعلوم سے دور سارے نکلتے ہیں۔

(۱) رسالہ دارالعلوم :- یہ رسالہ اردو میں نکلتا ہے اور اس میں علمی مضامین شائع کئے جاتے ہیں جو مختلف اصولی، فروعی اور تاریخی مسائل پر مشتمل ہوتے ہیں۔ نیز معلوماتی ذخیرہ کافی حد تک پیش کیا جاتا ہے۔ یہ ایک دینی اور علمی رسالہ ہے۔

(۲) رسالہ دعوت الحق :- یہ رسالہ عربی زبان میں شائع ہوتا ہے جس میں اکابر دارالعلوم کے علمی اور مسلکی مضامین عربی میں شائع کئے جاتے ہیں تاکہ اکابر دارالعلوم کے علوم جو اردو میں ہونے کی وجہ سے عرب ممالک تک نہیں پہنچ سکے پہنچ جائیں اور ان سے عرب ممالک بھی مستفید ہو سکیں اور ساتھ ہی دارالعلوم کی خدمات اور کارناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

(۳) دارالعلوم کا دفاع عن الدین :- ہمہ گیری کی وجہ سے ہر فتنہ کی مدافعت کے لئے سینہ سپر رہی خواہ وہ فتنہ نقل و روایت کی راہوں سے آیا یا عقلیت پسندی کی بنیادوں سے اٹھا۔ اس جماعت نے ہر دور میں اعلاء کلمۃ اللہ اور امر بالمعروف کا فرض ادا کیا۔ اور اسی اسلوب اور اسی رنگ میں جس رنگ ڈھنگ میں کسی دینی فتنہ نے سراٹھایا۔ متصوفین بے تصوف کی جانب سے بدعات، محدثات اور شرکیہ حرکات کا فتنہ روایتی انداز میں اُبھرا تو اس نے روایتی ہی طور پر مقابلہ کیا اور فتنہ کی بے سرو پا اور بے سند روایتوں کی فلعی کھول کر شریعت و طریقت کی مستند نقول سے اس کا استیصال کیا اور مقابلہ میں نقل و روایات کا ایک بڑا ذخیرہ پیش کر دیا۔ مدعیان عقل و اجتہاد کی طرف سے آزادی فکر، عدم اتباع سلف اور خیریت کا فتنہ عقل محض کا سہارا لے کر دین میں داخل ہونے لگا تو اس نے عقلی دلائل پیش کر کے کامیاب مدافعت کی اور جس کے لئے حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ نے ایک مستقل حکمت ہی مدون

فرمادی جس کے سامنے فلسفہ کسی بھی روپ میں آیا تو اس نے فلسفہ کے اندازِ نقد کو پہچان کر اس کے راستے روک دیئے۔ بغرض بدعت پسندی، ہوا پرستی، دہریت نوازی بے قیدی مطلق العنانی اور آزادی افکار کی جڑیں دارالعلوم نے کھوکھل کر کے عقل و نقل و روایت و درایت اور حکمت و دین کی جڑیں مضبوط کر دیں۔

۴۔ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا :- افراد پیدا کئے جنہوں نے تعلیم، تزکیہ اخلاق، تصنیف، افتاء، مناظرہ، صحافت، خطابت و تذکیر، تبلیغ حکمت اور طب وغیرہ میں پیش بہا خدمات انجام دیں۔ ان افراد نے کسی مخصوص خطہ میں نہیں بلکہ ہندوپاک کے ہر صوبہ اور بیرونی ممالک میں قابل قدر کارنامے انجام دیئے۔ ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۲ھ تک سو سال کی مدت میں اگر دارالعلوم کی ان خدمات کا جائزہ لیا جائے جو اس نے ہندوپاک میں انجام دیں تو معلوم ہوگا کہ ان دونوں ملکوں کے ہر حصہ میں اس نے اپنے ایسے فرزندان رشید پہنچائے جو اس خطہ میں آفتاب و مانتاب بن کر چمکے اور مخلوق خدا کو ظلمت جہل سے نکال کر انہوں نے نور علم سے مالا مال کر دیا۔ ہندوستان اور پاکستان کے فضلاء دارالعلوم کی صوبہ وار فہرست ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ درج ذیل ہیں۔

ہندوستان

نام صوبہ	تعداد فضلاء کرام	نام صوبہ	تعداد فضلاء کرام
(۱) یو۔ پی	۱۸۹۴	(۷) ٹراونکور	۴
(۲) مغربی بنگال	۱۵۱	(۸) کیرالہ	۴۲
(۳) آسام و منی پور	۲۶۵	(۹) آندھرا	۵۲
(۴) بہار و اڑیسہ	۷۸۰	(۱۰) میسور	۶
(۵) مدراس	۳۰	(۱۱) مہاراشٹر	۲۸

۲	(۸) کویت	۱۰۹	(۱) افغانستان
۱۱	(۹) ایران	۷۰	(۲) روس بشمول سائبیریا
۲	(۱۰) سیلون	۴۴	(۳) چین
۱۴	(۱۱) جنوبی افریقہ	۱۴۴	(۴) برما
۲	(۱۲) سعودی عرب	۲۸	(۵) ملائیشیا
۱	(۱۳) سیام	۱	(۶) انڈونیشیا
۱	(۱۴) یمن	۲	(۷) عراق

میزان بیرونی ممالک ۴۳۱
میزان ہندوپاک ۴۹۸۴
ہندوپاکستان اور بیرونی ممالک کے فضلا کے مجموعی میزان ۷۴۱۴
فضلا کرام کے علاوہ جن طلباء نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ان کی تعداد ۵۸۳۱۰
ان فضلا کرام اور طلبہ کی مجموعی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا۔ ۶۵۷۲۷
تفصیلات آئندہ صفحات میں آ رہی ہیں

دارالعلوم کا مسلک اور مخصوص رنگ
۸۔ دارالعلوم کا حصہ تصانیف میں
علماء دارالعلوم کی تصانیف میں صاف
نایاں رہا۔ ہمیشہ بروقت اور بر محل تصانیف اس احاطہ سے نکلتی رہیں۔ دارالعلوم نے
سوسال کے عرصہ میں ۱۱۴۴ مصنفین پیدا کئے جن میں سے تقریباً ۲۷۶ درجہ اعلیٰ کے
مصنفین ہیں۔ علماء دارالعلوم میں سے چند مشہور و معروف مصنفین کی فہرست
درج ذیل ہے۔

تصنیف کا رنگ	نام مصنف
منکلمانہ	(۱) حضرت مولانا محمد قاسم صاحب بانی دارالعلوم دیوبند
محدثانہ	(۲) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب
محدثانہ	(۳) حضرت خلیل احمد صاحب امبیٹھوی

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام	نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱۱) مشرقی پنجاب	۱۹۶	(۱۵) راجستھان	۴۳
(۱۲) دہلی	۱۲	(۱۶) جموں و کشمیر	۱۱۰
(۱۳) بہار و اشتر	۳۹	(۱۷) نیپال	۳
(۱۴) گجرات	۱۳۸	میزان ہندوستان	۳۷۹۵

پاکستان

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) مغربی پاکستان	۱۵۱۹
(۲) مشرقی پاکستان	۱۶۷۲

میزان پاکستان	۳۱۹۱
میزان ہندوستان	۳۷۹۵

میزان ہندوستان و پاکستان ۷۹۸۴

ان فضلا نے دارالعلوم نے اپنے اپنے رنگ سے دین کے کسی نہ کسی شعبہ
میں شخصی یا اجتماعی حیثیت سے کام کیا اور کر رہے ہیں۔

۷۔ دارالعلوم کے فیوض بیرون ہند میں
پاک ہی کو نہیں بہرہ اندوز کیا بلکہ ایشیا اور افریقہ کے اسلامی ممالک بھی
اس کی ضیا پاشیوں سے جگمگا اٹھے۔ چنانچہ غیر ملکی فضلا دارالعلوم کی فہرست
از ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ مندرجہ ذیل ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

علمائے دیوبند میں ایسے مشاہیر بھی ہوئے جو اپنے اپنے وقت کے امام ملت، علم و عمل کا نمونہ، خواص و عوام کی رشد و ہدایت کا مرکز، روایت حدیث، رنگ تفسیر، فقہ و روایت میں راسخ اور ذاتی خدا پرستی کے ساتھ مخلوق کے حق میں مرقی اخلاق و مصلح دین اور دوسرے قومی و ملکی امور میں مسئلہ طور پر قائد تسلیم کئے گئے ہیں۔ مثلاً

اسماء گرامی مشاہیر دارالعلوم . خدمات جو انجام دیں
(۱) حجت الاسلام

حضرت مولانا محمد قاسم صاحب
عیسائیوں اور آریہ سماجیوں سے کئے تصانیف اور تقریروں کے ذریعہ ولی اللہی مسلک کی وضاحت اور اشاعت کی، متکلمانہ اور عارفانہ انداز سے اصول اسلام اور اساسی عقائد دین کو عقلی دلائل سے مستحکم اور مضبوط کیا اور دین اسلام کی سرحدات کو اتنا مضبوط بنا دیا کہ انبیاء کے حملے ان پر اثر انداز نہ ہو سکیں۔

(۲) سیاسی خدمات
۱۸۵۷ء کے انقلاب میں عملی اور قائدانہ حصہ لیا۔ جنگ شامی میں خود سپاہیانہ جنگ کی۔

(۳) سماجی اصلاحات
معاشرہ (سوسائٹی) میں غلط قسم کی رسوم سے جو ابتری پھیلی ہوئی تھی اُسے پہلے اپنے گھر سے ختم کیا اس کے بعد دوسروں کو ان کے ترک پر آمادہ کر کے معاشرہ کو صاف کیا جس کی تفصیل

تصنیف کا رنگ

اعرافانہ، ہونیانہ اور مفسرانہ
محدثانہ اور تصانیف کی
مناظرانہ، تعدو جوہر عظم و فن

محدثانہ، فقیہانہ و مناظرانہ
سیاسی و فقیہانہ

مورخانہ
فقیہانہ و مورخانہ

مشیائہ، فقیہانہ، ادیبانہ
فلسفیانہ و متکلمانہ

مورخانہ و محققانہ
فقیہانہ

محدثانہ و متکلمانہ
محدثانہ

سیاسی و مورخانہ
مورخانہ

ادیبانہ و مورخانہ
محدثانہ

محققانہ
محدثانہ

محققانہ
محدثانہ

محققانہ
محدثانہ

نام مصنف

(۴) حضرت مولانا محمد اشرف صاحب نھانوی

(۵) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی

(۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب

(۷) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری

(۸) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب

(۹) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی

(۱۰) حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب

(۱۱) حضرت مولانا اعجاز علی صاحب

(۱۲) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی

(۱۳) حضرت مولانا سید مناظر حسن صاحب گیلانی

(۱۴) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

(۱۵) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ

(۱۶) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ، مہاجر مدنی

(۱۷) حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ

(۱۹) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ

(۲۰) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری مدظلہ

(۲۱) حضرت مولانا عبد الصمد صاحب صادم سیوہاری مدظلہ

(۲۲) اختر کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کراتے ہوئے شرم محسوس ہوتی ہے۔ تاہم تحدیثاً للنعیمت اظہار نعمت بھی شکر نعمت ہے کہ اس ناکارہ کی تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سوا سو (۱۲۵) ہے جن کا رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

اسماء گرامی مشاہیر دارالعلوم

خدمات جو انجام دیں!

کتاب "مسک دارالعلوم" میں بقدر ضرورت کم دی گئی ہے۔ مزید تفصیلات کے لیے کتاب "سوانح قاسمی" ملاحظہ ہو۔

(۱) دینی خدمات | علم حدیث، فقہ اور تصوف سے بہت زیادہ شغف رہا۔ ہزار ہا انسانوں نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ نے علماء کی دینی تربیت فرمائی اور انہیں دین کے بائے میں اتنا راسخ اور مستحکم بنا دیا کہ ان افراد پر کوئی بھی فتنہ اثر انداز نہ ہو سکا

(۲) سیاسی خدمات | ۱۹۵۷ء کے انقلاب میں حضرت نافو توئیؒ کے دوش بدوش قائدانہ حصہ لیا۔ اور نومہ تک اسیر فرنگ رہے جن لوگوں نے ان سیاسی اور جہادی خدمات پر پردہ ڈالنا چاہا ہے بخواد اپنی لاعلمی اور معاملات سے بے خبری کی بنا پر یا اپنی کسی مصلحت کی وجہ سے، ان کی مصلحت اندیشی لایعبابہ اور باخبر لوگوں کے نزدیک لغو ہے۔

(۱) دینی خدمات | آپ حضرت نافو توئیؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے اور حضرت کے بعد قاسمی علوم کا جو فیضان عالم میں آپ کی ذات سے ہوا اس کی نظیر دوسرے تلامذہ میں نہیں ملتی۔ اپنے استاد میں فانی استاد کے

(۲) قطب ارشاد

حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ (آپ بھی دارالعلوم کے طالب علم نہیں بلکہ بانیوں میں ہیں اور سربراہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ مگر چونکہ یہ بھی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت ہے اس لیے اس موقع پر بھی آپ کا تذکرہ کیا گیا۔

(۳) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندؒ

اور جو خدمات انجام دیں

علم میں غرق تھے۔ دین کے ہر دائرے میں آپ کی خدمات نمایاں مقام رکھتی ہیں۔ درس تصنیف ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد وغیرہ میں آپ کی خاموش خدمتیں زبان حال سے گویا ہیں۔ آپ اپنے استاد حضرت نافو توئیؒ کے علوم کے امین اور خزانہ دار تھے۔ آپ نے ان علوم کی ایضاح و تفصیل اور تفہیم و تیسیر میں نمایاں حصہ لیا۔ اور عظیم خدمت انجام دی۔ حضرت نافو توئیؒ کی تصانیف کی اعلیٰ ترین طباعت بہترین حواشی و عنوانات آپ ہی نے شروع فرمائی۔ اور حجت الاسلامؒ پر آپ ہی نے سب سے پہلے عنوان قائم کئے۔ قرآن شریف کا ترجمہ فرمایا۔ بخاری کے ابواب و تراجم پر ایک جامع اور دبیر رسالہ تصنیف فرمایا۔ متعدد مناظرانہ تصانیف بھی فرمائیں اور مناظرے بھی کئے۔ دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس تک مسلسل درس حدیث دیکر (۸۶۰) اعلیٰ استعداد کے صاحب طرز عالم دین، فاضل علوم اور ماہرین فنون پیدا کئے۔ آپ کا درس حدیث اس دور میں امتیازی شان رکھتا تھا، اور مرجع علماء تھا۔ آپ کو علماء عصر نے محدث عصر تسلیم کیا۔ بیعت و ارشاد کے راستہ سے ہزار ہا تشنگان معرفت کو عارف اللہ بنایا اور

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

آپ کا سلسلہ طریقت ہندوستان سے گذر کر افغانستان اور عرب تک پہنچا۔ متعدد علمی تصانیف آپ نے ترکہ میں چھوڑیں۔

(۲) سیاسی خدمات | ہندوستان کو غیر ملکوں سے آزاد کرانے کے لئے ایک زبردست انقلابی تحریک چلائی جس کو ریڈولٹ کمیٹی کی رپورٹ میں "ریشی رومال کی تحریک" کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ یہ تحریک بہت زیادہ موثر تھی مگر راز میں نہ رہ سکی اور ناکام ہو گئی۔ پھر بھی اس کی آگ جن کے دلوں میں لگی ہوئی تھی۔ انہوں نے آئندہ کام کر کے ہندوستان کو آزاد کرایا۔ آپ تقریباً پانچ برس مالٹا میں قید رہے۔

(۴) حضرت مولانا عبداللہ صاحب امینٹھویؒ

آپ حضرت بانی دارالعلوم دیوبند کے داماد تھے۔ حضرت کے تلامذہ میں سے بھی تھے۔ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے۔ مکہ مکرمہ میں حضرت حاجی صاحب قدس سرہ کے پاس عرصہ تک قیام رہا۔ سرسیدؒ نے آپ کو علی گڑھ بلا کر مسلم یونیورسٹی میں ناظم دینیات کے عہدہ پر فائز کیا۔ سرسید اس پر اظہار مسرت کیا کرتے تھے کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ بھی مولانا محمد قاسم صاحب کی نسبت سے خالی نہیں ہے۔ آخر نے بھی مولانا عبداللہ صاحبؒ کی اجازت حدیث حاصل کی ہے۔

(۵) حضرت مولانا سید احمد حسن صاحب امروہویؒ

آپ حضرت نانوتویؒ کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے اور جلیل القدر محدث تھے۔ آپ مدرسہ جامع مسجد امروہہ میں جسے حضرت نانوتویؒ نے قائم فرمایا تھا۔ ایک

اساتذہ گرامی مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

طویل عرصہ تک بحیثیت صدر المدرسین فائز رہے اور آخر عمر تک درس حدیث میں منہمک رہے۔ آپ علوم قاسمیہ کے امین تھے اور ان کی تردید میں عمر بھر نمایاں حصہ لیتے رہے۔ اپنی مخصوص صلاحیتوں کے لحاظ سے آپ علوم قاسمیہ کی مجسم تصویر اور بالفاظ دیگر حضرت نانوتویؒ کے مثیل شمار کئے جاتے تھے۔ آپ کا فیضان علمی دور دور تک پہنچا اور سینکڑوں طالب علم آپ کے درس عالم و فاضل بن کر نکلے۔ عالم بے مثل حضرت مولانا عبدالرحمن ذہاں صاحب خورشیدیؒ، مفسر شہیر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب امروہویؒ اور اس قسم کے دوسرے اور بھی بہت سے ماہرین علم و فضل آپ کے تلامذہ ہیں جن سے علم و دین پھیلا۔ اور ایمان و عرفان کا رنگ دلوں میں جما۔

(۶) حضرت مولانا حکیم جلیل الدین صاحب ناگینویؒ

آپ شہور اطباء میں سے تھے۔ حکیم اجمل خاں صاحب کے استاد تھے۔ طبیعت کا لچ دہلی کے محقق رہے۔ آخر دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی ہو گئے تھے۔ بااوقات بزرگ معمولات کے شرت سے پابند و فاکر و مشاغل، تہجد گزار اور شب بیدار لوگوں میں سے تھے۔ علم نہایت راسخ اور نکھرا ہوا تھا۔ ابتداً غازی پور میں قیام رہا۔ آخر میں دہلی کو اپنا وطن بنالیا۔

(۷) حضرت مولانا عبدالعلی صاحب دہلویؒ

آپ حضرت مولانا نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ دہلی کے محدث شمار ہوتے تھے۔ مدرسہ عبدالربؒ ہلی میں ایک طویل مدت تک بحیثیت صدر مدرس درس حدیث دیا۔ آپ نے سینکڑوں شاگرد چھوڑے۔ تقویٰ، طہارت اور استقامت میں آپ خود ہی اپنی مثال آپ تھے، آخری سانس تک جماعت کی نماز اور صفت اولیٰ ترک نہیں ہوئی تھی، آخری عمر میں فالج کا اثر ہو گیا۔ نقل و حرکت سے معذور ہو گئے۔ اسی حالت میں حکم کے مطابق خدام آپ کو اٹھا کر صفت اولیٰ میں رکھ دیتے تھے اور آپ بیٹھ کر امام کی اقتدار کرتے تھے۔ آپ اپنے استاد میں فنائیت کا درجہ رکھتے تھے اور ہر وار دو صادر سے فرماتے تھے کہ "قاسمی بن جاؤ محروم"

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

نہیں رہو گے: بحکم الامت حضرت مولانا تھانویؒ جیسے اکابر آپ کے تلامذہ میں سے تھے۔

(۸) حضرت مولانا نواب محمد الدین خاں صاحبؒ

آپ بھی حضرت تھانویؒ کے مخصوص تلامذہ اور جلیل القدر علماء میں سے تھے۔ ریاست بھوپال میں آپ مفتی کے عہدے پر فائز رہے۔ آپ کے علم اور پاکیزہ زندگی سے بھوپال اور اس کی ریاست نے برسہا برس فیوض و برکات حاصل کئے۔ آپ گھر کے نواب اور امرا میں سے تھے۔ آپ کے والد ماجد بادشاہ دہلی ظفر شاہ کے مصاحبین خاص میں سے تھے۔ اور حضرت تھانویؒ کے معتقد تھے۔ حضرت تھانویؒ نے جہاد کے سلسلہ میں ان ہی کے ذریعہ بادشاہ نک اپنی سکیم پہنچائی تھی۔ شاہ ظفر جب انگریزوں کے خلاف اٹھے تو ایک جنگی مورچہ پر مدد دے بھی سہراہ تھے۔

(۹) حضرت مولانا صدیق احمد صاحب مہیٹھویؒ

آپ بھی حضرت تھانویؒ کے تلامذہ میں سے تھے۔ اور دارالعلوم دیوبند میں حضرت تک رہ کر تعلیم حاصل کی اور پھر دارالعلوم ہی میں عرصہ تک ریس بھی دیا۔ دارالعلوم سے مالہ کوٹلہ تشریف لے گئے اور وہاں ریاست کی طرف سے عہدہ افتار پر فائز ہوئے۔ مشاہیر افتار میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ عمر کا آخری حصہ تمام مالیر کوٹلہ میں عہدہ افتار پر ہی گزارا۔ وہیں آپ کی وفات ہوئی۔ مسیح الملک حکیم اجمال خاں صاحبؒ بھی آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ آپ صاحب بیعت ارشاد بزرگوں میں سے تھے جن سے ایک بڑے حلقے تربیت باطنی حاصل کی خواجہ فیروز الدین مرحوم اکاؤنٹس جنرل ریاست پور تھلہ آپ کے مخصوص متوسلین میں سے تھے جو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر رہے ہیں۔ احقر نے حضرت شیخ الہندؒ کی وفات کے بعد کچھ دنوں آپ سے بھی تربیت باطنی حاصل کی ہے۔ علوم عقائد و عالیہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ اور آپ کی تدریس میں ایک خاص برکت تھی جو محسوس ہوتی تھی۔ دارالعلوم کے درجات ابتدائیہ کے مقن تھے۔ صاحب اسرار و معارف تھے۔ اور اکثر و بیشتر آپ کی تشریف آوری دیوبند کے موقع پر اساتذہ و طلبہ آپ کے حلقہ میں

جو خدمات انجام دیں

اور

مشاہیر دارالعلوم

بیکہ مستقبل کے بارے میں باتیں پوچھتے تھے اور آپ بطور پیشین گوئی کچھ نہ کچھ فرمادیا کرتے تھے۔ آپ کا تقویٰ و طہارت مسلم اور نمایاں تھا۔ شب بیدار علماء میں سے تھے۔

(۱۰) حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانیؒ

آپ دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے باذنا بطہ مفتی بلکہ دارالعلوم میں دارالافتاء کا نقطہ آغاز ہیں۔ دارالعلوم میں دارالافتاء کی منضبط صورت آپ ہی کے وجود و باجود سے معرض وجود میں آئی۔ آپ عارف باللہ، صاحب درس و تدریس، صاحب بیعت ارشاد اور مرقی اخلاق بزرگ تھے۔ آپ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب یوبندی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے جو حضرت مولانا شاہ عبدالغنی صاحب محدث دہلوی کے ارشد خلفائین میں سے تھے۔ آپ سے دارالعلوم کے حلقوں نے ظاہری و باطنی فیوض و برکات کافی حد تک حاصل کئے۔ افتاء کی خدمات کے ساتھ ساتھ حدیث، فقہ اور تفسیر کے اونچے اسباق بھی آپ پڑھاتے تھے۔ جلالین شریف میں احقر ناکارہ کو بھی حضرت مفتی اعظمؒ ہی سے تلمذ حاصل ہے۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی کافی پھیلا۔ آپ ہی کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھیؒ تھے جن کے خلیفہ مجاز حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مہاجر مدنی ہیں جن سے عرب اور افریقہ میں نقشبندیہ طریق کا کافی شیوع ہوا اور سینکڑوں کی اصلاح ہوئی ساؤتھ افریقہ اور ایسٹ افریقہ کے لوگ جب حج کے لیے حاضر ہوتے ہیں تو اکثر و بیشتر مولانا بدر عالم صاحب مدظلہ کے حلقہ بیعت میں داخل ہو کر جاتے ہیں۔ ابتداء میں حضرت مفتی اعظمؒ ہی حضرت ہنتم صاحب کی غیبت میں نیابت اہتمام کے فرائض انجام دیتے تھے۔ بہر حال دارالعلوم آپ کے علم، سلوک، افتاء اور انتظام وغیرہ سے سارے ہی شعبوں میں مستفید ہوتا رہا ہے۔

(۱۱) حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ

آپ بحکم الامت، مشہور محدث، عارف باللہ، فقیہ اور بزرگ تھے۔ آپ دین کے ہر شعبہ کے کاموں کے لیے من اللہ موفقی تھے۔ ۳۵ برس کان پور کے مدرسہ

ملہ اب مولانا بدر عالم صاحب کا انتقال ہو چکا اور مدینہ منورہ کے مشہور قبرستان بقیع میں مدفون ہیں ۱۴۲۸ھ

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۱۳۱) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ

آپ حضرت بانی دارالعلوم کے صاحبزادہ تھے۔ علم و فضل کی لائن میں آپ کی تعلیم ضرب المثل تھی۔ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم خاص ہوئے۔ مگر دور اہتمام میں بھی درس و تدریس کا مشغلہ نہیں چھوڑا۔ مشکوٰۃ جلالین، مجمع مسلم اور منطق میں میرزا زابد وغیرہ آپ کے درس میں رہتی تھیں۔ مشکوٰۃ اور مسلم احقر نے بھی انھیں سے پڑھی ہے کٹھن سے کٹھن مشکوٰۃ اپنے انداز تفہیم سے پانی کر دیتے ہیں۔ آپ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے متوسل اور خلیفہ تھے۔ بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی تھا مگر کم۔ زیادہ مصروفیت نظم دارالعلوم اور اہتمام میں رہتی تھی۔ آپ کا چالیس سالہ دور سمجھا جاتا ہے۔ یہ دینی اور دنیوی کی حیثیت سے ترقی کر کے آپ ہی کے دور اہتمام میں "دارالعلوم" بنا۔ اور اس کا حلقہ اثر ہندوستان کے تمام خطوں میں زیادہ پھیلا۔ آپ مشاہیر ہند میں سے تھے۔ زیادہ انہماک انتظام دارالعلوم اور درس و تدریس میں تھا لیکن وقتی طور پر ملکی سیاست میں بھی کم و بیش آپ نے حصہ لیا۔ چنانچہ جمعیتہ العلماء روہیلکھنڈ کے اجلاس عام مراد آباد کی آپ نے صدارت فرمائی اور ۲۴ ربیع الثانی ۱۳۵۹ھ کو اپنا خطبہ صدارت پڑھا۔ جو اس زمانہ میں کتابی صورت میں شائع بھی ہوا جس میں انگریزوں سے ترک موالات پر زور دیا گیا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے عہدہ اہتمام کی عظمت کے پیش نظر نظام دکن نے آپ کو حیدر آباد کے عہدہ مفتی عدالت عالیہ کے لیے نامزد کر کے بلانے کی استدعا کی جسے آپ نے مشورۃ جماعت منظور فرمایا اور چار سال وہاں گزارے۔ واپسی پر پھر بدستور اپنے فرائض سنبھال لئے۔ آپ کا اخلاص اور ظاہر و باطن کی یکسانی جماعت میں تسلیم تھی آپ کی آباؤی نسبت کی عظمت کی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ آپ کے اساتذہ بھی آپ کا احترام کرتے تھے۔

(۱۳۲) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دیوبندیؒ

آپ دارالعلوم دیوبند کے چھٹے مہتمم تھے۔ حق تعالیٰ نے آپ کو دین کا خاص

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

جامع العلوم میں درس قرآن و حدیث دیا جس سے آپ کے تلامذہ ملک کے ہر خطے میں پھیل گئے۔ ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نہ فرمایا ہو، تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو ہر علم و فن میں ہزار سے اوپر تصانیف و رش میں چھوڑیں۔ آخر میں خانقاہ امدادیہ بھون میں مقیم ہوئے تو ہندو بیرون ہند کے ہزار ہا انسانوں کو بیعت و ارشاد کے سلسلہ سے واسل فرمایا۔ بڑی تعداد میں آپ کے خلفائے جنہوں نے مختلف خطوں میں اصلاح و تربیت کا کام مختلف رنگوں سے انجام دیا۔ آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب اولین صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے زیادہ مستفید ہیں جو حدیث و تفسیر میں حضرت نانوتویؒ سے بھی مستفید ہیں نیز آپ حضرت نانوتویؒ سے براہ راست بھی بعض تفسیری دروس میں مستفید ہوئے۔ حکیم الامت کا لقب آپ کے لئے اسم باہمی تھا۔ بہر حال آپ کی تقریر، تحریر، تصنیف اور تبلیغ سے لاکھوں مسلمانوں کو علمی و عملی فیض پہنچا اور ہزاروں مسلمانوں کی باطنی اصلاح ہوئی۔ آپ دارالعلوم میں اس سال بغیر حسوا، تعلیم تشریف لائے تھے جس سال حضرت نانوتویؒ کا وصال ہوا۔ اس لئے حضرت نانوتویؒ سے مزید استفادہ نہیں فرما سکے۔ مگر حضرت کے تلامذہ مثلاً حضرت شیخ الاسلام حضرت مولانا عبدالحی صاحبؒ اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؒ سے استفادہ کمال کیا۔

(۱۳۱) حضرت مولانا حافظ عبد الرحمن صاحب مروہویؒ

آپ حضرت احمد حسن صاحب مروہویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے تفسیر کے بعض اسباق حضرت نانوتویؒ سے بھی پڑھے۔ ان دونوں بزرگوں کے فیوض سے آپ کے اوپر حدیث، فقہ اور تفسیر وغیرہ کے اسباق میں مکملانہ رنگ غالب تھا۔ جبکہ حضرت نانوتویؒ کے علوم کا حوالہ بھی دیتے تھے اور انھیں وضاحت کے ساتھ بیان بھی فرماتے تھے۔ مروہہ میں ایک عرصہ تک درس دیا اور آخر میں کچھ عرصہ جب کہ ۱۳۵۲ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ گرفتار کر لئے گئے تو دیوبند میں بھی بعدہ صدر مدرس در کس حدیث دیا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

فہم عطا فرمایا تھا۔ آپ کی دانش و تدبیر مشہور زمانہ تھی۔ ادبیات کے ماہر تھے۔ عربی نظم و نثر دونوں پر کمال قدرت رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے نظم و نسق نے آپ کے تدبیر و دانش کے عظیم استفادہ کیا۔ آپ کی اس دانش و بینش اور عظیم علمی شخصیت کی بنا پر حکومت حیدرآباد کا عہدہ افتار مولانا حافظ محمد احمد صاحب کے بعد آپ ہی کو تفویض کیا گیا تھا۔ آپ کا علم، تواضع، مروت اور تحمل مشہور زمانہ تھا۔ آپ حضرت گنگوہی کے منوسل اور طریقت کے معمولات کے نہایت پابند تھے۔ وفات کے دن مجھ سے حسرت کے ساتھ فرمایا کہ میرا بارہ ہزار اسم ذات افسوس کہ آج پورا نہیں ہو سکا۔ شب بیدار اور ہمہ وقت مشغول کار رہتے تھے۔ ان کی مجلس پر شکوہ اور مورث طمانیت ہوتی تھی۔ کئی عربی قصیدے اور کئی مفید ترین تصانیف آپ کا ترکہ ہے جو اُمت کو ملا۔ ان میں اشاعت اسلام، ایک معرکہ الارار تصنیف ہے جو مقبول خواص و عام ہے۔

(۱۵) مولانا حکیم عبدالوہاب صاحب یوسف پوری (ضلع غازی پور) المعروف حکیم نایب الدین آپ دہلی کے مشہور طبیب حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے عاشق مرید اور علوم دینیہ کے ماہر تھے۔ نابینائی کی حالت میں تحصیل علم کی۔ اور مہارت نامہ پیدا کی۔ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے تلامذہ میں سے تھے۔ انہیں کی طالب علمی کے زمانہ میں یورپ کا ایک سیاح دارالعلوم دیکھنے آیا تو اُس نے واپس ہو کر یورپ کے اخبارات میں دارالعلوم کا ذکر کرتے ہوئے لکھا کہ دارالعلوم میں پہنچ کر میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ ایک نابینا طالب علم اپنے ساتھیوں کو افیڈس کا تحاریر کر رہا تھا۔ اور افیڈس کی مشکل مشکل شکلیں سامنے کے طالب علم کی کمر پر انگلی سے کھینچ کھینچ کر اسے سمجھا رہا تھا۔ یہ طالب علم یہی حکیم عبدالوہاب صاحب تھے۔ بعد تعلیم حضرت آقدس مولانا گنگوہی سے بیعت کی اور حضرت کی صحبت سے مستفید ہو کر باطنی کمال پیدا کیا۔ خود مجھ سے ایک دفعہ ذکر فرمایا کہ میں نے طب پڑھنے کے بعد حضرت گنگوہی سے عرض کیا کہ ذریعہ معاش کے طور پر میں نے طب پڑھ لی ہے لیکن اطباء مرین کا چہرہ مہرہ دیکھ کر قارورہ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

دیکھ کر اور دوسرے مشاہدات سے مرض کی تشخیص کرتے ہیں لیکن میں نابینا ان تمام مشاہدات سے معذور ہوں اور چاہتا ہوں کہ معاش اس فن (طب) سے پیدا کروں اس لئے میرے حق میں دعا فرمادیجئے حضرت نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں نباضی کی مہارت عطا فرمائیں گے اور تم نبض دیکھ کر وہ تمام باتیں معلوم کر لو گے جو دوسرے اطباء مشاہدات سے معلوم کرتے ہیں۔ یہ قصہ سنا کر فرمایا کہ الحمد للہ میں اپنے شیخ کی اس کرامت کو روزانہ مشاہدہ کرتا ہوں اور نبض پر ہاتھ رکھتے ہی مجھ پر مرض اور مریمین کے احوال کی تمام نوعیتیں منکشف ہو جاتی ہیں۔ چنانچہ ان کی نبض شناسی کی مہارت اس درجہ میں پہنچ چکی تھی کہ باپ یا بھائی کی نبض دیکھ کر بیٹے اور دوسرے بھائی کے احوال مرض بتا دیا کرتے تھے۔ باوجود علمی استہوار کے شغل آخر تک طب اور مطلب ہی کا غالب رہا۔ اور اسی میں پوری عمر گزاری لوگ شفا ر بدن کے ساتھ ان کے تقویٰ و طہارت اور معمولات کی پابندی اور پختگی سے شفا روح بھی حاصل کرتے تھے۔

(۱۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری

آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے ارشد تلامذہ میں سے اور حضرت تھانوی کے محضروں میں سے تھے۔ ذکی، طباع اور تیز فہم علماء میں سے تھے۔ آپ کی تقریر مروت اور مشہور تھی۔ زبردست مناظر تھے۔ مبتدعین اور قادیانیوں کو تابہ روزہ آپ ہی نے پہنچایا۔ عرصہ دراز تک درجہ نگاہ اور مراد آباد وغیرہ میں صدارت تدریس کے فرائض انجام دیئے اور آخر میں دارالعلوم کے عہدہ نظامت تعلیم اور پھر نظامت تبلیغ پر فائز ہوئے۔ دارالعلوم میں درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ آپ کی نمایاں و غیر معمولی خطابت نے ملک کے گوشہ گوشہ کو مستفیض کیا۔ آپ کو رد بدعات اور رد قادیانیت سے خاص شغف تھا اور اس سلسلہ میں آپ کی بہت سی قابل تذکرہ تصانیف ہیں جو طبع ہونے لگی ہیں

(۱۷) حضرت مولانا نجم الدین صاحب

سابق پرنسپل اور کبیل کا لچ لاہور۔ آپ مشہور حکیم و سلیم عالم تھے۔ لاہور کے علمی

مشاہیر دارالعلوم

جو خدمات انجام دیں

اور

مشاہیر دارالعلوم

جو خدمات انجام دیں

حلقوں میں آپ کے علم کی خاص شہرت تھی۔

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری

سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند۔ آپ حضرت شیخ الہند کے مخصوص شاگرد میں سے ہیں۔ علم کا چلتا پھرتا کتب خانہ تھے۔ آپ تمام علوم منقولات و معقولات میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔ قوت حافظہ میں یگانہ روزگار تھے۔ کئی مشہور عقائد کتابوں کے مصنف ہیں۔ آپ کا درس حدیث اپنے دور کا مشہور درس تھا جو ایک خاص امتیازی طرز پر ہوئے تھا۔ آپ کے تبحر علمی نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنا دیا تھا۔ آپ کے درس نے نقل و روایت کی راہ سے آنے والے فتنوں کے لئے آنے کی گنجائش نہیں چھوڑی تھی۔ آج بھی نمایاں علماء اور صاحب طرز فضلاء زیادہ تر آپ ہی کے تلامذہ ہیں جو ہندوپاک میں علمی مسندوں کو آراستہ کئے ہوئے ہیں۔ آپ کے یہاں رد و قادیانیت کا خاص اہتمام تھا۔ اور اس فتنہ کو اعظم الفتن شمار کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں کئی معرکۃ اللہ کتابیں خود بھی تصنیف فرمائیں اور بڑے اہتمام کے ساتھ اپنے تلامذہ سے بھی لکھوائیں۔ اس بارے میں بڑے شغف کے ساتھ لکھنے والوں کو علمی مدد دیتے تھے۔ اور کوئی بھی اپنا نوشتہ لا کر سنا تا تو غیر معمولی خوشی کا اظہار فرما کر دعاؤں دیتے تھے۔ تقریباً ۱۳۲۶ھ سے آپ نے دارالعلوم میں درس کا آغاز فرمایا۔ ۱۳۳۵ھ سے ۱۳۴۵ھ تک آپ دارالعلوم کے صدر مدرس رہے۔ اس دوران میں تقریباً ایک ہزار طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا جن میں سے آپ کے دور صدر مدرس میں ۸۰۹ طلبہ نے درس حدیث لیا اور اس فن پاک کو تقریراً و تحریراً اور درسا و تدریسا دور دور تک پھیلایا۔

(۱۹) حضرت مولانا شاہ وارث حسن صاحب لکھنوی

آپ مشہور صاحب سلسلہ بزرگ تھے حضرت گنگوہی کے خلیفہ مجاز تھے۔ دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی، انگریزی و ان طبقہ بالخصوص گورنمنٹ کے بڑے بڑے عہدیدار آپ سے زیادہ مستفید ہوئے۔ ابتداً عہد میں آپ سے بعض خوارق کا ظہور بھی ہوا ہے۔

ریاضت کافی کی اور آپ پر اس کے اثرات نمایاں تھے۔

(۲۰) حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب

محدث مدرسہ امینیہ دہلی، مفتی اعظم ہندوستان۔ اپنے زمانہ کے مشہور و مسلم مفتی اور فقیہ تھے۔ حضرت شیخ الہند کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ نکتہ میں علماء میں سے تھے۔ تدریس و افتاء کے ساتھ سیاسی لائن میں بھی نمایاں کام انجام دیا۔ آپ ہی جمعیتہ العلماء ہند کے سب سے پہلے صدر ہوئے اور عرصہ دراز تک صدر رہے۔ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کی تحریکوں میں قائد حصہ لیا۔ کئی مرتبہ جیل گئے۔ آپ کا علم و فہم علماء میں تسلیم شدہ تھا۔ حضرت تھانوی جیسی مردم شناس ہستی نے فرمایا کہ میں مفتی کفایت اللہ کے تدبر اور مولوی حسین احمد کے جوش و عمل کا معتقد ہوں۔ مجموعی طور پر آپ فقیہ، محدث، مفتی، مجاہد اور نکتہ سنج علماء دیوبند میں سے تھے۔

(۲۱) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی

آپ دارالعلوم دیوبند کے پانچویں صدر المدرسین تھے۔ حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ علم و فضل کے ساتھ غیر معمولی مقبولیت رکھتے تھے۔ حضرت گنگوہی کے خلفاء مجازین میں سے تھے، علم سے فراغت کے بعد اپنے والد مرحوم کے ساتھ ۱۳۱۶ھ میں مدینہ طیبہ پہنچے اور اٹھارہ (۱۸) سال مدینہ منورہ میں رہ کر مختلف علوم و فنون اور بالخصوص حدیث شریف کا درس دیا۔ زندگی کمال زہد و قناعت کی تھی جو کمال صبر و تحمل سے اس مدت میں بسر ہوئی۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران ۱۳۱۵ھ میں ہندوستان تشریف لائے پھر ۱۳۲۶ھ میں واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۲۶ھ میں دارالعلوم میں بحیثیت مدرس آپ کاقرر ہوا۔ ۱۳۲۹ھ تک درس دیا۔ پھر اسی سال مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۱ھ میں پھر ہندوستان واپس تشریف لائے اور اسی سال مدینہ منورہ واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں حضرت شیخ الہند کے ہمراہ حجاز ہی میں سیر کر کے مالٹا بھیج دیئے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں مالٹا سے رہا ہو کر حضرت شیخ الہند کے ہمراہ ہندوستان تشریف لائے اور اسی سال

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

اکابر کے حکم سے جامعہ اسلامیہ امر وہ میں صدارت تدریس کی خدمات انجام دیں۔ پچیس سالہ میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں صدر مدرس رہے۔ مگر تھوڑے ہی عرصہ کے بعد ۱۳۳۹ھ میں ہی جامعہ اسلامیہ سلہٹ میں شیخ الحدیث کی حیثیت سے آپ کا تقرر ہو گیا۔ سلہٹ میں آپ ۱۳۴۵ھ تک قیام پذیر رہے۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے ڈاٹھیل تشریف لے جانے پر آپ شوال ۱۳۴۵ھ میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس بنائے گئے۔ آپ بڑے درجہ کے محدث تھے۔ حدیث کے مشہور اسکالر تھے۔ آپ کا درس حدیث بہت مقبول تھا۔ کئی تصانیف فرمائی جو سیاست اور تصوف پر ۱۳۵۵ھ سے ۱۳۶۶ھ تک بتیس (۲۱) برس دارالعلوم میں صدر مدرس اور ناظم تعلیمات رہے۔ اس دوران میں ۱۳۸۳ھ طبع نے آپ سے بخاری اور ترمذی پڑھ کر دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی۔ آپ ان تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ اپنی ہمت مروانہ سے سیاسی کام بھی پوری تندی سے انجام دیتے رہے۔ اسی دوران میں آپ جمعیتہ العلماء ہند کے بار بار صدر بنائے گئے۔ آپ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کے قائدین میں سے تھے۔ ہندوستان کی جنگ آزادی میں نمایاں حصہ لیا۔ اور سر دھڑ کی بازی لگادی۔ کئی مرتبہ جیل گئے اور آخر کار ملک کو آزاد کرایا۔ بہر حال مجموعی حیثیت سے آپ عالم، فاضل، شیخ وقت، مجاہد، جفاکش، جہری اور اولوالعزم فضلاء دارالعلوم دیوبند میں سے تھے۔

(۲۲) حضرت مولانا عبید اللہ صاحب سندھی

سابق ناظم جمعیتہ الانصار دارالعلوم دیوبند۔ سکھ مت سے آپ دائرۃ اسلام میں داخل ہوئے تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذکاوت، ذہانت اور حافظہ کے مالک تھے۔ دماغ خلقی طور پر سیاسی تھا۔ سیاست میں گہری نظر تھی۔ ابتداً انجلی اور ملی انداز میں اور بعد میں شاہد قی انداز میں۔ یورپ اور ایشیا کے بہت سے انقلابات آپ کے سامنے گذرے۔ اس لئے سیاسی اسکیموں کی ساخت و پرداخت میں آپ کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ آپ نے

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

نرسٹ شیخ الہند کی تحریک ریشمی رومال میں سرگرم حصہ لیا۔ افغانستان کی آزادی کی اسکیم آپ ہی نے مرتب فرمائی تھی۔ ۲۵ سال تک جلاوطن رہے۔ واپس تشریف لا کر فلسفہ ولی نبی سے ملک کو روشناس کرایا۔ سندھ ساگر اکاڈمی اور محمد قاسم ولی الہی سوسائٹی قائم کی۔ ان نے حضرت نانوتوی اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے علوم کی کافی خدمت کی۔ افغانستان میں آپ نے انڈین نیشنل کانگریس کی ایک باضابطہ شاخ قائم کر کے افغانستان و برقی میں ہندوستان کی ہمدردیاں حاصل کیں۔ آپ کانگریس میں شرکت کے حامی تھے۔ مگر انفرادی حیثیت سے نہیں بلکہ من حیث القوم۔ دارالعلوم میں آپ نے جمعیتہ الانصار قائم کی جس کے بڑے بڑے دو اجلاس مراد آباد اور میرٹھ میں ہوئے اور اس کے حلقہ اثر میں وسعت اور قوت پیدا ہوئی۔ آپ دارالعلوم کو ایک علی انداز سے ملکی تنظیم کا مرکز بنانا چاہتے تھے جس کا نقش اول جمعیتہ الانصار کا قیام تھا۔

(۲۳) حضرت مولانا محمد کبھی صاحب ہسرامی

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل تھے۔ مشہور عالم۔ ذی استعداد فاضل ہیں۔ مدرسہ عالیہ کلکتہ کے راستہ سے آپ کا علمی فیضان بنگال کے گرد و نواح میں کافی پھیلا۔ متواضع ذہین اور خلیق علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔

(۲۴) حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب پشاوری

آپ افغانستان میں قاضی القضاۃ کے عہدے پر فائز رہے حکومت افغانستان میں آپ کا خاص وقار تھا۔ آپ وہاں کی پریوی کونسل کے صدر بھی تھے اور شرعی احکام میں آپ کا فیصلہ آخری ہوتا تھا جس پر بادشاہ اور حکومت سب سر جھکا دیتے تھے۔

(۲۵) حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب

خطیب جامع مسجد گو جہر انوالہ۔ آپ قابل قدر علم کے حامل تھے۔ ارشاد مبارکی۔ آپ کی مشہور تالیف ہے، مگر علم رکھتے تھے۔ اور حضرت شیخ الہند کے شاگرد و شاگرد تھے۔

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۲۶) حضرت مولانا محمد سہول صاحب بھگلپوریؒ

آپ دارالعلوم کے ممتاز ابناء قدیم میں سے تھے۔ دارالعلوم سے فاضل ہوئے کے بعد مختلف دینی مدارس میں آپ نے مدرسہ کی۔ مدرسہ شمس الہدیٰ پٹنہ کے پرنسپل رہے۔ دارالعلوم دیوبند میں تقریباً ۱۵ سال درس دیا۔ پھر تقریباً تین سال یہاں کے مفتی کا حیثیت سے کام کیا۔ بعد ازاں مدرسہ عالیہ سلہٹ میں صدر مدرس ہو کر تشریف لے گئے اور مگر کا آخری حصہ وہیں گزارا۔ آپ کا علمی فیض بہت ہوا۔ شیخ الادب والفن حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب جیسے لائق اور فاضل علماء آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ مدوح رقت قلب کے ساتھ صاحب دل تھے اور اکابر و اسلام کے نقش قدم کے انتہائی طور پر محافظ تھے۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعتہ۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر بھی رہے۔

(۲۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصور انصاریؒ

آپ حضرت نانوتویؒ کے نواسے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے خاص معتمد تلمیذ رشید تھے۔ ابتداً حضرت شیخ الہندؒ کے علمی کاموں میں شریک رہے اور اخلاقی استفادہ کیا۔ پھر حضرت کے سیاسی منصوبوں میں شریک ہوئے اور آخر کار حضرت کے ایجن اور راز دار رفقا میں شمار ہوئے۔ ریشمی خط کو حجاز سے لے کر آپ ہی روانہ ہوتے تھے۔ اور برطانوی حکام کی انتہائی کوشش کے باوجود ان کے قبضہ میں نہ آ سکے۔ اور ممبک سے پشاور تک مخفی سفر کیا۔ ہندوستان کی سرحد پار کر کے افغانستان میں داخل ہو گئے اور ریشمی خط اپنے موقع پر پہنچا دیا۔ کابل کا انقلاب آپ کے سامنے ہوا۔ بچہ سقہ کی چند روزہ حکومت میں آپ کو کابل سے بھی جلاوطن کر دیئے جانے کا آرڈر دیا گیا، اور آپ کسی نہ کسی طرح کابل سے روپوشی کے ساتھ روس کی سرحد میں داخل ہو گئے اس عرصہ میں افغانستان میں انقلاب ہو گیا اور جنرل نادر شاہ حکمران ہو گئے۔ انہوں نے مولانا کو عقیدت کے ساتھ پھر بلایا۔ اور روسی سفارت خانہ میں بحیثیت نائب سفیر آپ

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

اور روس بھیجا گیا۔ وہاں سے واپسی پر مستقلاً آپ کابل میں مقیم ہوئے ۱۳۵۵ھ میں مجھے یہ نے بحیثیت مہتمم دارالعلوم دعوت دی اور مجلس شوریٰ نے اس دعوت کو بکمال خوشی قبول کرتے ہوئے مجھے بطور نمائندہ دارالعلوم افغانستان بھیجا، تاکہ میں امیر نادر شاہ کی وفات پر تعزیت اور موجودہ بادشاہ افغانستان امیر نادر شاہ کی تخت نشینی پر تہنیت پیش کروں۔ افغانستان میں آپ کا علمی اور سیاسی وقار قوم اور حکومت یکساں طور پر مانع تھی۔ مولانا ابوالکلام مرحوم کا جذبہ اور فیصلہ یہ تھا کہ ہندوستان کے آزاد ہوتے ہی وہ مولانا منصور کو ہندوستان لائیں گے۔ لیکن آزادی ہند سے چند ماہ پیشتر مدوح کا دس سال ہو گیا۔ رحمہ اللہ

(۲۸) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آر دیؒ

آپ پوربی علاقہ میں خاص شہرت رکھتے تھے۔ مگر آخر میں ان پر عدم تقلید کا نفلہ ہو گیا اور جماعت دیوبند سے انساب کا رشتہ کمزور ہو گیا۔

(۲۹) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ

آپ حضرت شیخ الہندؒ کے معتمد علیہ تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذہانت و ذکاوت کے حامل تھے علم مستحضر تھا اور بڑا منقہ علم تھا۔ علوم عقلیہ سے خاص ذوق تھا۔ منطق، فلسفہ اور علم کلام میں غیر معمولی دسترس تھی۔ حکمت قاسمیہ کے بہترین شارح تھے۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد مسجد فتح پوری دہلی کے مدرسہ میں صدر مدرس کی حیثیت سے تدریس علوم میں مشغول ہوئے۔ پھر دارالعلوم میں بحیثیت مدرس بلائے گئے۔ اونچے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار تھا۔ پھر ڈا بھیل میں ایک عرصہ تک شیخ التفسیر کی حیثیت سے کام کیا۔ اور اپنے آخری دور میں چند سال دارالعلوم کے صدر مہتمم بھی رہے۔ صحیح مسلم کی بہترین شرح منکھٹا نڈا نڈا میں لکھی اور حکمت قاسمیہ کو اس میں نمایاں رکھا۔ حضرت شیخ الہندؒ کے تفسیری فوائد جو حضرت نے ترجمہ کے ساتھ شروع فرمائے تھے آپ نے پایہ تکمیل کو پہنچائے۔ بے مثال خطیب تھے اور خطبات

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

میں قاسمی علوم بکثرت بیان کرتے تھے۔ تحریر و تقریر میں ان ہی علوم کا غلبہ تھا۔ سب کا شعور اونچے درجہ کا تھا۔ ملکی معاملات کے اتار چڑھاؤ کا پورا نقشہ ذہن کے سامنے رہتا تھا۔ اور اس بارے میں چچی تلی رائے قائم کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک رشتہ رومال میں شریک رہے۔ جمعیتہ العلماء ہند کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لیا۔ آخر میں مسلم لیگ کی تحریک میں شامل ہو گئے اور جمعیتہ علماء اسلام کی بنیاد ڈالی۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستان پہنچ کر ترک وطن کر دیا۔ پاکستانی پارلیمنٹ کے ممبر ہوئے۔ پاکستان میں اسلامی قانون کے نفاذ کی جدوجہد میں نمایاں حصہ لیا۔ قرارداد مقاصد پاس کروائی وہاں کی قوم نے آپ کو شیخ الاسلام کے لقب سے یاد کیا۔ ایک سفر کے دوران میں بہاول پور میں وفات پائی اور کراچی میں دفن ہوئے۔ پورا ملک اور حکومت سوگوار ہوئی اور عرصہ دراز تک آپ کا غم منایا جاتا رہا۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ

(۳۰) حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہ

سابق صدر المدرسین مدرسہ شاہی مسجد مراد آباد و موجودہ شیخ الحدیث دارال دیوبند۔ آپ اونچے درجہ کے محدث ہیں۔ جمعیتہ العلماء ہند اور کانگریس کی تحریکوں میں برابر حصہ لیتے رہے اور کئی بار جیل گئے۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب کی وفات کے بعد آپ ہی کو جمعیتہ العلماء ہند کا صدر منتخب کیا گیا۔ ۱۳۵۸ھ سے ۱۳۸۲ھ تک دارالعلوم میں آپ سے ۱۱۶۱ طلبہ نے بخاری شریف پڑھی۔

(۳۱) حضرت مولانا فضل ربی صاحب

آپ حضرت شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں ایک جو شیعہ عالم تھے۔ آپ حکومت افغانستان کی ہیئت نمیزیہ کے رکن کی حیثیت سے بہت ممتاز شخصیت کے مالک تھے۔

(۳۲) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے موجودہ صدر المدرسین ہیں اور حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت معقولات میں خصوصاً اور جمیع علوم میں عموماً

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

فرد تسلیم کئے جاتے ہیں۔ موجودہ اساتذہ دارالعلوم و دیگر مدارس دینیہ اکثریت کے ساتھ آپ ہی کے شاگرد ہیں۔ درس حدیث میں آپ خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ مختلف مدارس دینیہ، فتحپوری دہلی، مدرسہ امدادیہ و بھنگہ، مدرسہ ہاٹ ہزاری چاٹ کام وغیرہ میں صدر تدریس کے عہدہ پر فائز رہے۔ آپ کے اساتذہ نے بالآخر آپ کو دارالعلوم کے لئے انتخاب فرمایا۔ اور بہت اونچے طبقہ کے اساتذہ میں شمار ہوتا رہا۔ ۱۳۵۸ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد آپ دارالعلوم کے صدر مدرس، ناظم تعلیمات اور مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے۔ آپ کے زمانہ صدر مدرس ہیں ۱۳۸۲ھ سے ۱۳۸۶ھ تک ۱۱۶۱ طلبہ دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے۔

(۳۳) حضرت مولانا ماجد علی صاحب

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل رہے۔ اور اس نواح کے مشاہیر علم و فضل میں سے تھے۔

(۳۴) حضرت مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسری

آپ بھی حضرت شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں سے ہیں۔ حدیث و قرآن پر اچھی اور وسیع نظر رکھتے تھے۔ آریوں اور قادیانیوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور متعدد مناظرے کئے۔ آپ کا لقب شیر پنجاب تھا۔ میلان عدم تقلید کی طرف تھا۔ آزادی ملک کی تحریک میں جمعیتہ العلماء ہند کے ساتھ رہے۔ اور باوجود اختلاف مسلک کے اکابر و اسلاف دیوبند کے بہت زیادہ گرویدہ اور اخلاقی طور پر ان سے غیر معمولی انداز سے وابستہ رہے۔ اس احقر سے بہت زیادہ مانوس تھے۔ ہمیشہ ملاقات کے وقت مصافحہ اور معافہ ہی پر قناعت نہ کرتے تھے بلکہ پیشانی بھی چومتے تھے اور بعض اوقات آنکھوں میں آنسو بھر لاتے تھے۔

(۳۵) حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی

آپ بھی مشاہیر فضلہ دیوبند میں سے تھے، صاحب طرز مصنف، نیز ذہن و

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

نمایاں کام کئے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد عرصہ تک دہلی میں قیام کیا۔ پھر اپنے وطن کابل واپس جا کر وہیں مقیم ہو گئے۔ میں جب ۱۳۵۵ھ میں افغانستان حاضر ہوا تھا تو بقید حیات تھے اور میرے ساتھ غیر معمولی محبت اور ادب و احترام بلکہ نیاز مندی سے پیش آتے تھے۔ حالانکہ میں ان کا ایک حقیر خور و تھا۔ آپ زبردست مجاہد تھے۔ اور جہاد کا جوش سینہ میں اُبلتا ہوا رکھتے تھے۔ ہٹلر نے جب یورپ پر حملہ کیا تو میں اس وقت کابل ہی میں تھا اور اتفاق سے مولانا ہی کے مکان پر موجود تھا۔ حملہ کی خبر سننے ہی جوش مسرت میں رو پڑے۔ سجدے میں گر گئے اور فرمایا کہ "خداوند! تیرا شکر ہے کہ بھیڑیوں میں باہم جنگ شروع ہو گئی جس سے انسانوں کے بچ جانے کی توقع ہو گئی۔"

(۳۸) حضرت مولانا وصی اللہ صاحب مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز علماء اور شیوخ میں سے ہیں جبکہ الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کے اجل خلفاء میں سے ہیں۔ آپ کا طرز اصلاح و تہذیب نفس ہو بہو حضرت تھانویؒ کی طرح ہے۔ پہلے ضلع اعظم گڑھ میں پھر شہر گورکھپور میں اور اس وقت الہ آباد شہر میں آپ نے اپنی خانقاہیں قائم فرمائی ہیں۔ بڑے بڑے ذی علم اور صاحب جاہ و ثروت حضرت کی اصلاح آپ کے ذریعہ سے ہوئی اور ہو رہی ہے۔ ہزاروں بندگانِ خدا کو روحانی فیض پہنچ رہا ہے۔ اور یہ خطہ آپ کے وجود و باوجود سے روحانیت سے بہرہ اندوز ہو رہا ہے۔

(۳۹) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ، ممتاز فضلاء دیوبند میں سے ہیں۔ اور ابتدائے طالب علمی سے انتہائی محقق و طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند کے رفقاء تعلیم میں سے ہیں۔ قوی الاستعداد ہیں اور استحضار علم کے ساتھ معروف، فقیہ اور ادب

طہ انوس کباب اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ مرحوم ہو چکے ہیں۔ ناشر

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ذکا اور طباعی میں منفرد تھے تحصیل علوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے آرگن رسالہ "انقاسم" کے ایڈیٹر اور رئیس التحریر منتخب کئے گئے اور عرصہ دراز تک قلمی خدمات سے ہندوستان کے علمی حلقوں کو مستفید کرتے رہے۔ اس کے بعد حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سفارش پر جامعہ عثمانیہ حیدر آباد (دکن) کے پروفیسر مقرر ہوئے۔ اس دوران میں بہت سی مفید اور علمی تصانیف آپ کے قلم سے نکلیں "کائنات روحانی"، "سوانح ابوذر غفاری" اور "مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت" وغیرہ آپ کی مخصوص اور مشہور تصانیف ہیں۔ تصانیف اور علمی مقالات کا عدد بہت کافی ہے جو مقبول خواص و عوام ہے۔ آخر میں احقر کی فرمائش پر آپ نے "سوانح قاسمی تین جلدوں میں مرتب کی جو آپ کی تصانیف میں ایک شاہکار تصنیف ہے۔ اس کے بارے میں جب احقر نے ان سے فرمائش کی تو بہت خوشی اور اُمنگ سے اُسے قبول کرتے ہوئے لکھا کہ میری علمی زندگی کی ابتداء "انقاسم" ہی سے ہوئی تھی اور شاید انتہا بھی "انقاسم" (یعنی حضرت ثانویؒ) ہی پر ہوگی۔ چنانچہ یہی ہوا کہ سوانح قاسمی کی چوتھی جلد آپ نے شروع کی۔ پانچ صفحے لکھنے پائے تھے کہ عمر فانی نے جواب دیدیا اور "انقاسم" پر انتہا ہو گئی۔ تقریر و خطابت نہایت عالمانہ۔ ادبیانہ اور پُر جوش ہوتی تھی۔ دقیقہ سنج اور نکته رس علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ ہندوستان کے مشاہیر علماء میں آپ کی ممتاز حیثیت مانی جاتی تھی ۱۳۵۵ھ میں وفات پائی۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ

(۳۴) حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کیمپوری مدظلہ

آپ بھی حضرت شیخ الہندؒ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ حدیث سے خاص لگاؤ تھا۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں عرصہ تک صدر مدرس رہے اور علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔ آج کل اپنے وطن کیمپور میں خانہ نشین ہیں۔

(۳۵) حضرت مولانا سیف الرحمن صاحب کابلیؒ

آپ مشہور سیاسی لیڈر تھے۔ جنہوں نے حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک میں بہت

مناہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ فراغت تعلیم کے بعد دارالعلوم کے درجہ ابتدائی کے مدرس ہوئے اور تعلیمی ترقی کی منزل میں طے کر کے طبقہ وسطیٰ اور پھر طبقہ اعلیٰ کے مدرسین میں شمار کئے گئے۔ فقہی مناسبت اور فقہ کے خاص ذوق کی بنا پر حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ مفتی اعظم دارالعلوم کے حلقہ افتاء میں شامل ہوئے اور ایک ممتاز فتویٰ نویس ثابت ہوئے، بالآخر حضرت ممدوح کی وفات کے بعد دارالعلوم کے عہدہ افتاء پر بحیثیت مفتی دارالعلوم آپ ہی کا انتخاب کیا گیا۔ حضرت شیخ الہندؒ کے اسارت مالٹا سے رہا ہو کر آجانے کے بعد آپ حضرت شیخ الہندؒ سے بیعت ہوئے اور حضرت کے وصال کے بعد احقر کی معیت میں حضرت اقدس مولانا تھانویؒ کی طرف رجوع کیا اور حضرت مرشد تھانویؒ سے خلافت حاصل کی۔ اور پھر تعلیم ظاہر کے ساتھ تعلیم باطن میں مشغول ہوئے۔ الحمد للہ مولانا کے متوسلین بکثرت ہیں اور مخلوق کو فائدہ پہنچ رہا ہے۔ تصنیف و تالیف کا ذوق ابتداء ہی سے تھا۔ فقہ و حدیث اور مناظرہ میں نہایت مفید تصانیف کا ایک ذخیرہ ہے جو آپ کے قلم سے نکلا اور خواص و عوام کے لئے مفید ثابت ہو رہا ہے۔ شعر و شاعری کا ذوق بھی زمانہ طالب علمی سے ہی تھا۔ عربی، فارسی اور اردو میں نہایت عمدہ قصائد، مرثی اور واقعاتی نظمیں کہیں جن کا مجموعہ شائع بھی ہو چکا ہے۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور آج وہاں کے ممتاز مفتیوں میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔ گورنمنٹ پاکستان نے اسلامی قانون کی تدوین کے لئے علماء کی جو کمیٹی بنائی آپ اس کے رکن رکین رہے۔ آپ نے شہرانی (کراچی) میں ایک بڑے دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جو آج مرکزی حیثیت کی ایک ممتاز تعلیم گاہ ہے۔ خلاصہ یہ کہ آپ فضلاء دارالعلوم دیوبند میں ایک ہمہ جہتی امتیاز رکھتے ہیں۔

(۴۰) حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ (از عزیز احمد قاسمی ناظم شعبہ تنظیم انبار قدیم و ناظم شعبہ تبلیغ دارالعلوم دیوبند)۔

آپ حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے پوتے اور حضرت مولانا حافظ

لے اب یہ جگہ کورنگی ٹاؤن کہلاتی ہے ۱۲ ناشر

مناہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

محمد احمد صاحب مہتمم خامس دارالعلوم کے صاحبزادے ہیں۔ آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ آپ نے ۱۳۳۷ھ میں علوم و رسم سے فراغت حاصل کی۔ اور دارالعلوم میں حبشہ لکھنؤ درس و تدریس کا آغاز کیا۔ اور درس نظامی کی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں ۱۳۴۲ھ سے ۱۳۵۷ھ تک دارالعلوم کے نائب مہتمم رہے اور ۱۳۵۷ھ سے اب تک کہ ۱۳۸۷ھ ہے آپ ہی دارالعلوم کے مہتمم ہیں۔ اس وقت پورے ہندوستان میں بہترین خطیب تسلیم کئے جاتے ہیں۔ ہندوستان کے ہر خطہ میں پہنچ کر تقریر و خطابت کے ذریعہ اسلامی مقاصد کی اشاعت اور مسلک دارالعلوم کی ترویج میں نمایاں حصہ لیا۔ تقریباً ایک سو سے زیادہ کتابوں کے مصنف ہیں۔ ایک مستقل ادارہ آپ کی تصانیف کو شائع کر رہا ہے جو ملک میں مقبول ہیں۔ شعر و سخن میں بھی اپنے بزرگوں کی طرح ثقہ انداز میں دخل رکھتے ہیں۔ آپ کی متعدد نظمیں، نثرویاں اور قصائد ہیں جو رسالہ دارالعلوم اور "الہ اسم" میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ بعض بلیغ نظمیں کتابی صورت میں بھی مستقلاً شائع ہوئی ہیں۔ آپ ہندوستان کے متعدد علمی اور تعلیمی اداروں کے ممبر اور سرپرست ہیں اور متعدد مدارس کے بانی ہیں۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی اکنیٹو کونسل کے ممبر ہیں اور عرصہ دراز تک سنی سنٹرل وقف بورڈ کے ممبر رہے دارالعلوم کے ذمہ داروں میں سے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے بیرونی ممالک کے متعدد سفر کئے۔ افغانستان، برما، عدن، حجاز، مصر، اردن، لبنان، ساؤتھ افریقہ، روڈیشیا، کینیا، ٹانگانیکا، زنجبار، مڈغاسکر، حبش، مارشس، ریونیون، پاکستان وغیرہ میں جا کر دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ آپ کے زمانہ میں دارالعلوم نے غیر معمولی ترقی کی۔ تعلیمی اور تعمیری سلسلہ کافی بڑھا۔ کاموں اور شعبوں میں اضافہ ہوا۔ اسانڈہ طلبہ، اور علمہ کا عدد بہت بڑھ گیا۔ آمدنی کی رفتار غیر معمولی طور پر ترقی پذیر ہوئی جس کی تفصیل آنے والے نقشوں سے معلوم ہوگی۔ شعبوں نے محکموں کی صورت اختیار کر لی جیسا کہ آگے متعلقہ نقشہ جات سے تفصیلات معلوم ہوں گی۔ ممدوح حضرت شیخ الہندؒ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

سے بیعت اور حضرت نضاً نوی کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا بیعت، دارشاد کا سلسلہ ہند بیرون ہند میں پھیلا ہوا ہے۔ اہتمام کے طویل الذیل کاموں کے باوجود درس و تدریس کا مشغلہ آپ کا کبھی ترک نہیں ہوا۔ حدیث و تفسیر اور فن حقائق و اسرار کی کتابیں جیسے حجتہ اللہ البالغہ وغیرہ اکثر زیر تدریس رہتی ہیں دیوبند میں آپ کی ایک مستقل مجلس مذاکرہ قائم ہے جس میں طلبہ اور شہر کے لوگ جمع ہو کر علمی استفادہ کرتے ہیں۔

(۴۱) حضرت مولانا عبدالغفور صاحب مہاجر مدنی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے فیش یافتہ اور آخری دور طالب علمی میں خصوصیت کے ساتھ حضرت مفتی اعظم ہند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب سے مستفید ہیں۔ نقشبندی سلسلہ کے ممتاز مشائخ میں سے ہیں۔ اصل سے صوبہ سرحد کے باشندے ہیں لیکن عرصہ دراز سے مدینہ طیبہ میں مہاجر کی حیثیت سے مقیم ہیں اور حجازی قومیت اختیار فرمائی ہے۔ آپ پر غلبہ باطنی ارشاد و ہدایت کا ہے۔ سرحدی و پاکستانی لوگ بحرث آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہیں۔ مدینہ منورہ میں آپ کا مقام سکونت ایک مستقل خانقاہ کی حیثیت رکھتا ہے جس میں ہر وقت طالب علموں اور مستفیدین کا مجمع لگا رہتا ہے۔ اس وقت حجاز میں آپ ممتاز مشائخ میں شمار ہوتے ہیں۔

(۴۲) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے ممتاز فضلا و علماء میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے مخصوص اور معتد علیہ تلامذہ میں سے ہیں۔ احقر کے خاص تعلیمی رفیق اور دورہ حدیث کے ساتھی ہیں۔ اوپر سے ہم نسب بھی ہیں۔ حدیث فقہ اور تفسیر میں امتیازی مہارت کے حامل ہیں۔ قوت حافظہ امتیازی ہے۔ علوم اور کتب کا استحضار تام ہے۔ اونچے درجہ کے ارباب تدریس میں سے ہیں۔ علوم سے فراغت کے بعد بعض مدارس میں سلسلہ تدریس سے منسلک رہ کر بالآخر دارالعلوم دیوبند ملہ انکس کو اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ بھی مرحوم ہو چکے ہیں۔ ناشر۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

خدمات جو انجام دیں

میں شیخ التفسیر کی حیثیت سے بلائے گئے اور کتب تفسیر کے ساتھ دورہ کی کتب حدیث بالخصوص ابو داؤد و شریف اکثر و بیشتر آپ ہی کے درس میں رہتی تھی۔ اتباع سنت اور عظمت سنت کا خاص شغف ہے۔ علوم شرعیہ اور مذہب باطلہ میں بہت سی کتب کے بہترین مصنف ہیں۔ محققانہ انداز سے بحث کرتے ہیں جس میں علمی مواد کافی ہوتا ہے علمی تصانیف کے سلسلہ میں مشکوٰۃ المصابیح کی شرح (التعلیق الصبیح) آپ کا تصنیفی شاہکار ہے جو پانچ جلدوں میں ہے۔ ممالک اسلامیہ کا سفر کئے ہوئے ہیں اور ہر دہت جا کر آپ نے خود ہی شرح مشکوٰۃ طبع کرائی۔ سیرۃ المصطفیٰ کے نام سے کئی جلدوں میں محققانہ سیرت لکھی جس میں آزاد خیال مصنفوں پر علمی انداز سے تنقید کی ہے۔ اور ان کے بہت سے شکوک و شبہات کے مسکت جوابات دیئے ہیں۔ عربی ادب میں خاص مہار ہے عربی اشعار بر جستگی سے کہتے ہیں۔ فارسی میں بھی آپ کی نظمیں ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار کر لی اور آج جامعہ اشرفیہ لاہور کے شیخ الحدیث ہیں۔ تقریباً ہر جمعہ کو آپ کے وعظ کی مجلس ہوتی ہے جس میں ہزاروں کا اجتماع ہوتا ہے حق گوئی میں (حکیمانہ انداز کے ساتھ) مدظلہ کی رکھتے ہیں اور سچی بات بلا خوف و مومہ لاٹم بر ملا کہتے ہیں۔ تقویٰ اور خشیت اللہ آپ پر نمایاں نظر آتا ہے۔ امت از مشاہیر علم و فضل میں سے ہیں۔

(۴۳) حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا میں سے ہیں۔ متعدد کتب میں احقر کے ہم سابق رہے۔ علمی استعداد شروع سے مضبوط تھی۔ اصل وطن ضلع ہزارہ (پاکستان) ہے۔ صاف گو خلیب ہیں۔ آپ کی صلاحیتوں کے پیش نظر آپ کو جمعیتہ علماء اسلام پاکستان کا ناظم منتخب کیا گیا ہے۔ موصوف کی علمی شہرت کی بنا پر مصر نے آپ کو بطور نمائندہ جمعیتہ علماء اسلام پاکستان دعوت دی۔ اور آپ نے وہاں کی عالمی موقرین علماء عالم کو خطاب فرمایا۔ آپ کا شمار وہاں کے مشاہیر میں ہے۔

مشاہیر دارالعلوم اور خدمات جو انجام دیں

(۴۴) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند کے ارشد تلامذہ میں سے ہیں فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے۔ فن حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ ہے۔ فارغ التحصیل ہو جانے کے بعد کئی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بخاری کی سماعت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الباری، شرح صحیح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن صاحب کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسماعیل صاحب میرٹھی سے بیعت اور ان کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے۔ تقسیم ملک کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور ٹنڈوالہار کے مدرسہ میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا۔ اور درس حدیث میں مشغول رہے پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور اب وہیں مقیم ہیں۔ آپ کا سلسلہ بیعت و ارشاد خصوصیت سے افریقہ میں بہت پھیلا۔ بحث افریقہ آپ سے بیعت ہیں۔ زمانہ حج میں جو قافلے ایٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے ہیں وہ اکثر پیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس ہوتے ہیں۔ آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان السنۃ علم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علم اور علمی مہارت کا ثبوت دیا ہے اس مبارک کتاب کی تین ضخیم جلدیں ندوۃ المصنفین دہلی سے شائع ہو چکی ہیں جو خواص عوام میں مقبول ہیں۔

(۴۵) حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ

آپ حضرت مفتی اعظم مولانا الشیخ مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبندی قدس سرہ

لہ انوس کبریہ بزرگ بھی اس وقت اس دنیا میں موجود نہیں ہیں۔ ناشر

مشاہیر دارالعلوم اور

خدمات جو انجام دیں

اور

کے فرزند رشید اور دارالعلوم دیوبند کے چوتنہاں فاضل ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ درسیات سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے درس و تدریس کے سلسلے میں لئے گئے۔ پھر دارالافتاء میں اپنے والد بزرگوار کی زیر تربیت افتاء نویسی کی مشق کی۔ اور دارالافتاء میں بحیثیت نائب مفتی کام شروع کیا۔ اور فتویٰ نویسی میں مہارت حاصل کی۔ ایک عرصہ تک حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کی معیت میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس کی حیثیت سے کام کیا۔ پھر ایک عرصہ دراز تک کلکتہ میں مقیم رہے اور وہاں کے لوگوں کو علم اور دین سے مستفید کیا اس کے بعد دہلی آکر ادارہ ندوۃ المصنفین قائم کیا جو وقت کا ایک بہترین معیاری ادارہ ہے جس نے اسلامی علوم و فنون کی بہت سی قابل قدر تصانیف ملک کے سامنے پیش کیں۔ آپ اس وقت دہلی کے مشاہیر علم و فضل میں شمار کئے جاتے ہیں۔ بہت سے علمی اور دینی اداروں کے ممبر ہیں اور مرکزی حج کمیٹی کے صدر ہیں، گورنمنٹ بھی آپ کی بات کا اثر لیتی ہے۔ قومی کاموں میں آپ کا خاص حصہ ہے تحریک آزادی ہند کے سپاہیوں میں سے ہیں جمعیتہ علماء ہند کے کاموں میں حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب کے درست راستہ رہے ہیں اور ان کے وصال کے بعد جمعیتہ علماء ہند کے صدر عامل کے عہدہ پر فائز ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے مؤثر ممبروں میں سے ہیں۔ جری اور شیردل مقرر ہیں۔ بیرونی ممالک میں بھی آپ کی آمد و رفت رہی ہے۔ حال ہی میں آپ نے روس کے بعض دینی اداروں کی دعوت پر روس کا سفر کیا تھا۔ مجموعی حیثیت سے دارالعلوم کے ممتاز فضلا میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔

(۴۶) حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوہاروی

آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے، اعلیٰ ترین علمی استعداد کے مالک۔ فائنٹ درجہ کے ذکی اور طباع فضلا میں سے تھے، ابتدائے دارالعلوم میں مدرس کی حیثیت سے

مشاہیر دارالعلوم

خدمات جو انجام دیں

مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں پھر دارالعلوم کی طرف سے مدراس بھیجے گئے اور وہاں درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا پھر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس رہے۔ تصنیف و تالیف کی مخصوص صلاحیتیں رکھتے تھے۔ متعدد اعلیٰ ترین کتابوں کے مصنف تھے۔ ہندوستان کے بڑے بلند پایہ مقرر اور خطیب تھے۔ بہترین سیاستدان تھے۔ ندوۃ المصنفین کے مخصوص کارپردازوں میں سے تھے۔ جمعیۃ علماء ہند اور کانگریس کے صفت اول کے لیڈروں میں سے تھے، کئی بار جیل گئے، طویل عرصہ تک جمعیۃ علماء ہند کے ناظم اعلیٰ رہے ۱۹۴۷ء کے انقلابی ہنگاموں میں اپنی جان پر کھیل کر ہزاروں کی جانبیں بچائیں۔ پارلیمنٹ کے بے لوث اور نڈر ممبر تھے، فرقہ پرست بھی۔ ان کا لوہا مانتے تھے۔ گورنمنٹ بھی انہیں مانتی تھی اور ان کے اثرات قبول کرتی تھی۔ بعض اُن کی شخصیت ایک جامع اور موثر شخصیت تھی جس کا ہندوستان کے تمام علمی اور سیاسی طبقات پر اثر تھا۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور اس کے کاموں میں دخیل تھے۔

(۴۷) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ہونہار فاضل اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں علوم و ریاضی سے فراغت کے بعد مدرسہ شاہی مراد آباد میں مدرس اور مفتی کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ جمعیۃ علماء ہند کے ذمہ دار کارکنوں میں سے ہیں۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ کے حکم پر جمعیۃ علماء ہند کے ناظم بنے۔ حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب کی وفات کے بعد ایک سال تک ناظم اعلیٰ جمعیۃ علماء ہند کے عہدہ پر فائز رہے۔ جمعیۃ اور کانگریس کے بڑے مخلص سپاہی اور صفت اول کے لیڈروں میں سے ہیں۔ کئی بار جیل گئے۔ متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ "علماء ہند کا شاندار ماضی" کئی جلدوں میں اور "تاریخ اسلام آپ کی شاہکار تصانیف ہیں۔ بچوں کی اسلامی تعلیم سے بہت زیادہ شغف ہے۔ چنانچہ دینی تعلیم کے متعدد رسائل تصنیف فرمائے جو بہت زیادہ مقبول

اسما گرامی مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ہوئے۔ تعلیم کے ہر شعبہ میں اور ہر مضمون میں اسلامی رنگ دیکھنے کی تڑپ ہے اور اس تڑپ کا مظاہرہ تصنیف کردہ کتابوں اور چارٹوں سے ہوتا ہے۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے کارگذار ممبر ہیں۔ مجبوری حیثیت سے علم و عمل میں دستگاہ اور صلاح و تقویٰ حاصل ہے۔

(۴۸) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ

آپ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد ایم۔ اے کیا۔ دہلی یونیورسٹی میں پروفیسر رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ کے پرنسپل رہے۔ آج کل علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں سنی دینیات کے شعبہ کے انچارج ہیں۔ رسالہ برہان کے ایڈیٹر ہیں۔ آپ کی قابلیت اپنی جماعت میں مسلم ہے۔ کناڈا، انگلینڈ وغیرہ میں آپ کے لکچر بہت مقبول ہوئے۔ متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکادمی قرآن عظیم) کی مجلس شوریٰ کے رکن رکین ہیں۔ آپ بھی حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت آپ کی شخصیت ایک بین الاقوامی حیثیت رکھتی ہے، مصر، شام، حجاز، کویت، لبنان، کنڈا، انگلستان وغیرہ کے آپ نے قومی طور پر سفر کئے اور اپنی قابلیت سے ادبی اور علمی حلقوں میں ممتاز رہے۔ مصر کی عالمی مؤتمر میں احقر کی معیت میں آپ کا خصوصی سفر ہوا۔ اور عالمی مؤتمر میں آپ کے خطاب کو سنا گیا۔

(۴۹) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری مدظلہ

آپ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے مایہ ناز شاگردوں میں سے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے امین ہیں۔ جن کی ذات سے حضرت کے علوم کی بہت زیادہ اشاعت ہوئی۔ علمی دنیا میں آپ کا ایک خاص درجہ اور مقام ہے۔ ادبیت اور عربی و فارسی کی ادبی قوت بے مثال ہے۔ عربی زبان میں بے زکات اور بے نقطہ بولتے ہیں۔ جس میں برجستگی اور روانی ہوتی ہے۔ عربی تحریر اور انشاء وازی

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

میں ایک بے نظیر صاحب طرز ہیں۔ متعدد اعلیٰ کتب کے مصنف ہیں۔ ترمذی شریف کی نہایت ہی جامع اور بلیغ شرح لکھی ہے جس میں محدثانہ اور فقیہانہ انداز سے کلام کیا گیا ہے۔ اس کی عربیت اور طرز ادا معیاری ہے۔ اور ذخیرہ معلومات بہت کافی ہے۔ اس سے تنحر اور تفقہ دونوں نمایاں ہیں۔ آپ نے مصر، بیروت، شام، حجاز، عراق اور افغانستان وغیرہ کے سفر کئے۔ مصر میں علماء دیوبند کا سب سے پہلے آپ کے تعارف کرایا اور وہاں کے اخبارات و رسائل نے آپ کے بلیغ مضامین نہایت شوق و ذوق سے شائع کئے جس سے مصر و شام میں آپ کی علمیت کا چرچا ہی نہیں ہوا بلکہ دھاک بٹھ گئی اور معیاری علماء کی مجلسوں میں آپ کو نہایت توقیر اور احترام کے ساتھ طلب کیا جانے لگا۔ علامہ طنطاوی مصری صاحب تفسیر طنطاوی پر آپ نے مصنف کے رد و رد و نقد و تبصرہ کیا جس سے خود مصنف متاثر ہوئے اور بہت سی تنقیدات کو انصاف پسندی کے ساتھ انہوں نے قبول کیا اور "یا استاذ" کے الفاظ سے خطاب کیا۔ عربی میں بھی جرب تنقی اور ید طولیٰ حاصل ہے۔ مؤتمر عالم اسلامی قاہرہ (مصر) میں ریس وفد پاکستان کی حیثیت سے آپ کو بلایا گیا اور وہاں آپ نے مسئلہ علی دیوبند کے مطابق مسائل پر نقد و تبصرہ فرمایا۔ بعض مسائل کے متعلق آپ کے مقالہ کو اہمیت دی گئی۔ اور کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ آپ نے کراچی میں ایک مثالی دارالعلوم قائم فرمایا اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر نمونہ دارالعلوم کی عظیم مسجد میں ابتداء زہد و قناعت اور بے سروسامانی کے ساتھ تعلیم دینی شروع کر دی۔ فقر و فاقہ تک کو برداشت کیا۔ مگر کار تعلیم جاری رکھا۔ بالآخر سنت الہیہ کے مطابق آخر میں لوگوں کا رجوع ہوا۔ اور آج یہ دارالعلوم کئی لاکھ کی عمارت ہے جس میں پندرہ بیس کے قریب اساتذہ کار تعلیم تدریس میں مشغول ہیں۔ حدیث و فقہ میں ممدوح کی استعداد و لیاقت ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔ جسے ان کے ہم عصر بھی بطور اعتراف تسلیم کرتے ہیں۔ آپ فضلاء دیوبند میں ایک ممتاز حیثیت رکھتے ہیں۔ اور ملک میں معروف ہیں۔ صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) آپ کا وطن ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

رسولت بحیثیت ناظم اعلیٰ دارالعلوم نیوٹاؤن کراچی میں قیام فرما ہیں۔

(۵۰) حضرت مولانا حامد الانصاری غازی مدظلہ

آپ حضرت مولانا منصور انصاری رفیق سیاست حضرت شیخ الہند کے صاحبزادے اور حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اور حضرت دارالعلوم قدس سرہ کے نواسوں میں سے ہیں۔ علمی ذوق سے طبعی مناسبت رکھتے ہیں۔ اور ادب کے صاحب طرز ادیب ہیں۔ مشہور اخبار "مدینہ" بجنور کے برہما برس پڑھے۔ بھیر بمبئی میں اپنا مستقل اخبار "جمہوریت" جاری کیا۔ آپ کے سیاسی مقالات وقعت کی نگاہ سے دیکھا اور پڑھا جاتا ہے۔ قادر الکلام شاعر بھی ہیں۔ صوبہ بمبئی کی قیۃ العلماء کے صدر ہیں۔ سیاست پر کافی نظر اور سیاسی نشیب فراز میں مہارت و وقت رکھتے ہیں۔ "اسلام کا نظام حکومت" آپ کی معرکتہ الآراء تصنیف ہے جو مقبول دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکاڈمی قرآن) بمبئی کی مجلس کے رکن ہیں۔

(۵۱) حضرت مولانا مفتی محمد محمود صاحب مدظلہ، ایم۔ پی۔ (پاکستان)

آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں بہت زیادہ معروف ہے۔ اس وقت پاکستان پارلیمنٹ کے ممبر ہیں۔ حق گوئی میں بے باک ہیں۔ فقہی اور حدیثی استعداد کے ساتھ ہی معلومات پر کافی عبور رکھتے ہیں۔ پارلیمنٹ میں آپ کی تقریریں شرعی اور عصری مباحث کا بیش بہا ذخیرہ ہوتی ہیں۔ افتاء آپ کا خاص منصب ہے اور آپ کے دینی ملک میں اعتماد و وقعت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ وطن صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) ہے۔ آپ اپنی گونا گوں علمی خصوصیات کی وجہ سے مصر کی عالمی مؤتمر میں طلب کئے گئے اور وہاں آپ کا بلیغ خطاب وقعت کے ساتھ سنا گیا۔ آپ دارالعلوم ملتان و فضلہ اور پاکستان کے مشاہیر میں سے ہیں۔

اس شامت کے وقت مفتی صاحب صوبہ سرحد کے وزیر اعلیٰ ہیں۔

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۵۲) حضرت مولانا سید محمد منت اللہ صاحب رحمائی مدظلہ
آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ایک ہونہار ابن قدیم ہیں۔ دارالعلوم دیوبند
فرغت کے بعد خانقاہ رحمانی میں اپنے والد بزرگوار کے جانشین کی حیثیت سے گدی
نشین ہوئے اور خلقِ خدا کی روحانی اصلاح میں مشغول ہو گئے۔ ساتھ ساتھ درسِ تدریس
کا مشغلہ بھی جامعہ رحمانی میں جاری رکھا۔ آپ کی وجہ سے جامعہ رحمانی کو کافی ترقی ہوئی
تا آنکہ جامعہ کی سابقہ عمارت ناکافی ہو جانے کی وجہ سے آپ نے جدید عمارت کا
سنگ بنیاد رکھا جو آج نہایت شاندار صورت میں دیدہ زیبی کے کھڑی ہوئی علومِ دینیہ
کی اشاعت و ترویج کر رہی ہے۔ اسی کے ساتھ آپ نے ایک نہایت ہی شاندار
لائبریری اور کتب خانہ بھی تیار کرایا ہے جس کی شاندار عمارت تمام ضروری علوم و
فنون کی کتابوں سے بھر پور اور آراستہ ہے۔ عالمی موتمر اسلامی قاہرہ (مصر) کے لئے
بجائیت امیر شریعت بہار آپ کا نام منتخب کیا گیا۔ احقر کی معیت میں آپ نے مصر
حجاز کا سفر فرمایا۔ موتمر دارالرابطۃ الاسلامیہ مکہ مکرمہ میں آپ نے مقالات پیش
فرمائے جن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ آپ مشاہیر ملک میں سے ہیں۔ اور فضلاء
دیوبند میں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ آپ کی دینی و ملی خدمات اور ساتھ ہی آپ
کے والد ماجد حضرت اقدس مولانا محمد علی صاحب خلیفہ ارشد حضرت اقدس مولانا مظاہر
فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی قدس سرہ کی روحانی نسبت اور حلقہ اثر کے زیر اثر
اہل بہار و اڑیسہ نے آپ کو امارت شرعیہ بہار و اڑیسہ کا امیر شریعت منتخب کیا۔ آپ
کی امارت کے زمانہ میں امارت شرعیہ نے بہت زیادہ ترقی کی اور اس کی شاخیں صو
کے مختلف اضلاع میں قائم ہو گئیں جو شرعی قانون کو عملی طور پر اس خطہ میں نافذ العمل
کئے ہوئے ہیں۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے رکنِ رکن اور موثر ممبر بھی ہیں۔

یہ مختصر فہرست ان مشاہیر کی ہے جن کے فیوض سے ہندوپاک کا گوشہ گوشہ
سیراب ہو رہا ہے۔ یہی نہیں بلکہ بیرون ہند میں بھی ان حضرات کے فیوض جاری ہیں

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

مشاہیر میں بہت سے ذی استعداد افراد ایسے ہیں جو پڑھنے پڑھانے میں تو زیادہ مشہور
نہیں ہوئے لیکن اپنی اہلیت اور قابلیت کی بنا پر دوسرے علمی کاموں میں آفتاب و
ماہتاب بن کر چمکے۔ مثلاً تصنیف، خطابت، طب اور صحافت وغیرہ میں بہت مشہور
ہوئے۔ چند افراد کی فہرست درج ذیل ہے۔

- (۱) مولانا احسان اللہ خاں صاحب تاجور نجیب آبادی۔ سابق پروفیسر دہلی سنگھ
کالج لاہور۔ وائڈیٹر "ادبی دنیا" لاہور۔ آپ بہت مشہور صحافی اور ممتاز شاعر تھے۔
- (۲) مولانا مظہر الدین صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "الامان" دہلی۔ آپ مشہور مقرر
اور صحافی تھے۔ مسلم لیگ کے ممتاز لیڈروں میں سے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں کچھ
عرصہ مدرس بھی رہے۔

- (۳) مولانا شائق احمد صاحب عثمانی۔ سابق ایڈیٹر "عصر جدید" کلکتہ۔ آپ دیوبند
کے ممتاز فاضل اور ذہین و ذکا اور علمی استعداد میں اپنے دور میں فروملنے جاتے تھے
مگر فرغت کے بعد علمی سلسلہ قائم نہیں رہا۔ بلکہ اخباری دنیا میں آکر اسی میں منہمک
رہے۔ تقسیم کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کر لی۔

- (۴) مولانا حبیب الرحمن صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "منصور و نجات" بجنور۔
- (۵) مولانا حکیم الدین صاحب بجنوری۔ آپ مشہور طبیب تھے۔ مسیح الملک حکیم
اجمل خاں صاحب کے استاد تھے۔

دارالعلوم کے فضلاء کرام کی کارکردگی

دارالعلوم دیوبند نے بحیثیت تعلیم گاہ ہونے کے ہر جہتی تعلیم دی اور ہمہ نوع
فضلاء پیدا کئے۔ جنہوں نے مختلف شعبہ ہائے زندگی میں کام کیا۔ ذیل میں فضلاء
دارالعلوم کی کارکردگی کا مختصر تذکرہ بصورت اعداد و شمار پیش کیا جاتا ہے جس سے

ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس

دارالعلوم کے فیضان نے ایک طرف تو ایسی شخصیتیں پیدا کیں جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل امت اور ایک مستقل جماعت کی حیثیت رکھتا ہے دوسری طرف ملک میں مدارس دینیہ کا سلسلہ قائم کر کے شخصیتیں اور کردار بنانے کی مشینیں نصب کر دیں اور منقبہ مدارس اور انجمنوں کے ذریعہ اپنے غیر معمولی فیضان کا سلسلہ ہمہ گیر انداز میں پھیلا دیا۔

دارالعلوم کی تاسیس کے بعد تقریباً ایک ہزار مدارس عربیہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں قائم ہوئے۔ ان میں سے بہت سے مدارس ایسے ہیں جن کے امتحانات اور کارگزاری کی نگرانی بھی دارالعلوم ہی کے ذمہ ہے۔ مگر وہ خود اپنے اثر کے لحاظ سے مرکزی حیثیت رکھتے ہیں۔ جیسے جامعہ ملیہ نوآکھالی، (تقسیم کے بعد اس کی نگرانی ختم ہو گئی) یا مدرسہ قاسم العلوم مراد آباد یا مدرسہ جامع مسجد مردوبہ، یا مدرسہ گل و ٹھنی وغیرہ۔ اگر ان متعلقہ مدارس کے فضلا اور تعلیم یافتہ بھی دارالعلوم کے فیض یافتہ حضرات میں شامل کئے جائیں جیسا کہ بالا سطر وہ یقیناً شامل ہیں، تو ہندوستان کا کوئی علمی حلقہ ایسا نظر نہ آئے گا جہاں دارالعلوم کی ظاہری اور معنوی برکات کام نہ کر رہی ہوں۔ پھر اگر ان تمام مدارس متعلقہ و مکاتب اور اجتماعی اداروں کے حلقہ ہائے اثر کو بھی دیکھا جائے تو بلا مبالغہ یہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان اور پاکستان کا کوئی صحیح العقیدہ مسلمان خواہ وہ کسی حصہ کا رہنے والا ہو دارالعلوم کے رشتہ تو دل و انساب سے سبک باز نہیں ہو سکتا جس سے اندازہ ہو سکے گا کہ اس تخم سعادت کا شجرہ طیبہ کہاں کہاں تک پھیلا اور اسکے شیریں ثمرات نے کتنوں کو حیات لازوال بخشی۔

بیرون ہند ممالک غیر میں دارالعلوم کا اثر | پھر کوئی اسلامی منطقہ ایسا نہیں جہاں دارالعلوم کے علمی اثرات

کسی نہ کسی صورت میں نہ پہنچے ہوں اور قائم نہ ہوں حتیٰ کہ مرکز اسلام و مہبط وحی کی خدمت کے لئے بھی دارالعلوم ہمہ وقت حاضر رہا۔ اسے یہ فخر حاصل ہے کہ اس کے متعلق فضلا نے حجاز مقدس میں بھی مستقل افادہ و درس کا سلسلہ جاری کیا اور ان حضرات کا درس اس

اندازہ ہو گا کہ ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبند نے کون کونسی خدمات انجام دیں۔ یہ شمار کارکردگی کے لحاظ سے ہیں۔ یعنی اگر ایک ابن قدیم نے پانچ یا چھ کام کئے ہوں ہر کام میں اس ابن قدیم کا نام شمار کیا گیا ہے۔ یہ اعداد و شمار سن آغاز دارالعلوم ۱۲۹۲ھ سے ۱۳۹۲ھ تک کے ہیں (یعنی گزشتہ سو سال کے)۔

۱۳۹۲ھ سے ۱۳۹۲ھ تک سال کے عرصہ میں دارالعلوم دیوبند ۵۶۴ مشارع و رافقیت پیدا

۵۸۸	مدرسین	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰				
۱۱۴	مصنفین	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۸۴	مفتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۵۴	مناظر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۴۸۴	صحافی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۴۸۸	خطیب و مبلغ	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۲۸۸	طیب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۴۴۸	دارالعلوم کے فضلا و صنعت و حرفت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۸۹۴	دارالعلوم نے مدارس و مکاتب قائم کئے	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

مذکورہ بالا خدمات میں جن حضرات نے اونچے درجہ کا مقام حاصل کیا ان کو

مذکورہ بالا خدمات میں جن حضرات نے اونچے درجہ کا مقام حاصل کیا اور ان کی تعداد درج ذیل ہے۔

۴۴۸	اعلیٰ درجہ کے معلمین و مدرّسین
۲۶۴	اعلیٰ درجہ کے مصنفین
۱۶۴	اعلیٰ درجہ کے مفتی
۱۱۲	اعلیٰ درجہ کے مناظر
۱۰۸	اعلیٰ درجہ کے صحافی
۲۸۸	اعلیٰ درجہ کے خطیب و مبلغ
۱۶۴	اعلیٰ درجہ کے طیب

قد مقبول ہوا کہ اہل حجاز نے دور دور سے آکر اس میں شرکت کی اس طرح مرکز اسلام (حجاز مقدس) اور مرکز علوم دارالعلوم کے درمیان ایک مخصوص ربط قائم ہو گیا۔ سب سے پہلے حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب انٹرنی جہا جرمی نے حرم مکہ میں حدیث تفسیر اور مختلف فنون کے درس کا کامیاب سلسلہ جاری فرمایا۔ اس درس سے اہل مکہ و اہل مدینہ اور دوسرے حجازیوں کو بہت زیادہ فائدہ پہنچا۔ دوسرے مالک سے جو زائرین آتے تھے وہ بھی اس درس سے فیضیاب ہوتے تھے، اس کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ نے حرم نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والتسلیم میں اٹھارہ سال تک علوم کتاب و سنت کے دریا بہائے جس سے ہزاروں حجازی شامی عراقی اور مختلف بلاد اسلامیہ کے لوگوں نے اپنی علمی پیاس بجھائی اور ان تک دارالعلوم کی سند پہنچی۔

پھر حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب قدس سرہ کے بڑے بزرگ حضرت مولانا ابید احمد صاحب فیض آبادی قدس سرہ جہا جرمی فاضل دارالعلوم دیوبند نے مدینہ طیبہ میں مستقل طور پر ایک رسالہ المدرستہ الشرعیہ کے نام سے جاری کیا۔ جو اب تک کامیابی سے چل رہا ہے اس مدرسہ کی روداد ہر سال چھپتی ہے اس میں کئی سو طلبہ اور متعدد مدرسین کام کر رہے ہیں۔ اس مدرسہ میں جملہ علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں اور بچوں کو دستکاری بھی سکھائی جاتی ہے۔ اسی مدرسہ میں دارالعلوم کے مشہور استاذ حضرت مولانا عبد الشکور صاحب دیوبند نے بھی مستقل مدینہ منورہ میں قیام فرما کر برہما بریں تعلیم دی۔ اہل مدینہ نیز مضافات مدینہ کے لوگ اس سرچشمہ عالم سے اس تک سیراب ہو رہے ہیں۔ اس کے علاوہ حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ سابق استاذ دارالعلوم دیوبند نے بھی جو ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبند میں سے ایک ہونہار فاضل عالم اور شیخ طریقت ہیں۔ مدینہ منورہ میں مستقل قیام فرما کر بیعت و ارشاد، اصلاح اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری فرمایا ہے جو تا حال قائم ہے۔ گو مولانا محترم بوجہ امراض و کبر سن ضعیف ہو گئے ہیں۔ لیکن ہمت باطنی سے فیضان کے یہ سب سلسلے بدستور قائم ہیں اور نہ صرف اہل حجاز بلکہ دوسرے ممالک مثلاً ساؤتھ افریقہ اور اربیت افریقہ وغیرہ کے ہزار ہا افراد آپ کے علوم و فیضان سے مستفید ہو رہے ہیں۔

اس کے علاوہ افغانستان، پاکستان، برما، افریقہ وغیرہ میں تقریباً ہر صوبہ اور بعض ممالک میں شہر بہ شہر مدارس اور خانقاہیں قائم ہیں جہاں فضلدارالعلوم ظاہری و باطنی افاضا میں مشغول ہیں۔ تاریخی اعداد و شمار کے علاوہ خود اس ناچیز کا مشاہدہ بھی گواہ ہے۔

دارالعلوم کے تعلیمی مصارف اور اس کی کفایت شعاری | دارالعلوم کے تعلیمی مصارف پیش کرنے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مصارف کی نوعیتیں بھی پیش کر دی جائیں تاکہ دوسرے اداروں سے مقابلہ کرنے میں آسانی ہو۔

دارالعلوم میں ابتداء ہی سے مفت تعلیم کا انتظام ہے۔ مفت تعلیم کا صرف مفہوم نہیں ہے کہ طلبہ سے کوئی تعلیمی فیس نہیں لی جاتی بلکہ ہر امیر و غریب طالب کو حسبِ قیاس چیزیں بالکل مفت فراہم کی جاتی ہیں۔

تعلیم کتابیں، رہنے کے کمرے، بجلی کی روشنی، سردیوں میں گرم پانی، گرمیوں میں سرد پانی، شیتی امداد، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۱۲ ہزار ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ جو طلبہ غیر مستطیع ہوتے ہیں۔ انہیں مذکورہ بالا سہولتوں کے علاوہ صوبہ ذیل امداد بھی مفت دی جاتی ہے۔

دونوں وقت کا کھانا، سال میں چار جوڑے کپڑے، سال میں دو جوڑے جوتے۔ تیل۔ اور سببوں وغیرہ کے اخراجات کے لئے ۵۰۰ روپے ماہوار۔ سردیوں میں لحاف اور کپل، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۹۰۰ ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ حضرات مدرسین اور کارکنان کی تنخواہیں ہیں جن پر ہر ماہ تقریباً ۲۰ ہزار روپیہ صرف ہوتا ہے۔ اس مرکزی ادارے کی شان اس کی وسعت اور پھیلاؤ کو دیکھئے پھر اس کے تعلیمی اخراجات پر نظر ڈالئے تو آپ کو اس کے کارکنوں کی دیانت داری، کفایت شعاری اور اخلاص مندی کا اندازہ ہو جائے گا۔

ذیل میں ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۶ھ تک ایک سو سال کی آمدنی و خرچ وغیرہ کے کچھ اعداد و شمار پیش کئے جاتے ہیں۔

کر دیئے جائیں تو کم ہیں جن میں سے بعض کے نام ہم اوپر شمار کرا چکے ہیں۔
بہر حال دارالعلوم کا فیض بارانِ رحمت کی طرح عام رہا۔ علم کے پیاسے دور دور
سے آئے اور اس نے ہر ایک کے ظرف اور ہر ایک کی طلب کے موافق اس کی پیاس
بجھائی۔ ہندوپاک کا کوئی شہر کوئی قصبہ اور کوئی گوشہ ایسا نہ ملے گا۔ جہاں اس چشمہ
دین سے نکلی ہوئی کوئی نہر موجود نہ ہو جس سے سب لوگ سیراب ہوتے ہیں۔

یک چراغ است دریں خانہ کہ از پر تو آں
ہر کج می نگری انجمنے ساختہ اند

(خود) مذکورہ بالا سطور میں پائی ۱۳ — ۱۲ — ۱۱ — ۱۰ — ۹ روپے کا جو خرچ
دکھایا گیا ہے وہ تعمیرات کے علاوہ باقی تمام شعبہ جات دارالعلوم کا خرچ ہے۔ اسی
میں دارالافتاء کا خرچ بھی شامل ہے جس سے سو سال کے عرصہ میں ۲۰۹۹،۲۱۵ قنادی
صادر کئے گئے اور کتب خانہ کے اخراجات بھی ہیں جس میں سو سال کے اختتام پر
۸۲۳۵ روپے کتب موجود ہیں۔

دارالعلوم کے اسلاف

دارالعلوم دیوبند کے اسلاف میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ
سے لے کر حضرت نانوتوی قدس سرہ تک کے سارے بزرگ شمار ہوتے ہیں۔ کیونکہ مسدک
اور روایت دارالعلوم دیوبند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ کی جانب منسوب ہے
اور سلوک میں حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کا سلسلہ اکابر دارالعلوم میں
جاری و ساری ہوا چنانچہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ اور حضرت
مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ
کے اجل خلفاء ہیں سے نکلے اور خود حاجی صاحب قدس سرہ دارالعلوم کے اسلاف میں ہیں۔

پائی ۱۲ — ۱۱ — ۱۰ — ۹	سوبرس کی کل آمدنی
۱۰۰۸،۳۱،۵۶۶ — ۱۱ — ۱۰ — ۹	سوبرس کا کل خرچہ
۱۱۰۰۰،۸۹۵ — ۱۲ — ۱۱ — ۱۰	سوبرس کا کل خرچہ تعمیرات
۷۴۱۷ — ۱۲ — ۱۱ — ۱۰	سوبرس کی تعداد فضلاء کرام
۲۰۹۹،۲۱۵ — ۱۲ — ۱۱ — ۱۰	سوبرس کی تعداد فتادی
۸۲۳۵ — ۱۲ — ۱۱ — ۱۰	سوبرس کی تعداد قضا جو کتب خانہ میں موجود ہیں
فضلاء و مستفیدین دارالعلوم کی عددی تفصیلات	
سوبرس میں جن طلبہ نے دارالعلوم سے استفادہ کیا اور جن کے تعلیمی اخراجات	
دارالعلوم نے برداشت کئے ان کی مجموعی تعداد ۷۵،۷۲۷	
سوبرس میں فضلاء کرام کی تعداد جنہوں نے سند و سند حاصل کی یعنی ۷۴،۷۲۷ کو منہا کرنا	
کے بعد ان طلبہ کی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ۵۸،۳۱۰	
کل خرچ میں سے صرف تعمیرات منہا کرنے کے بعد سوبرس میں کل خرچ کی مقدار ۹۷،۴۶۰،۵۰۰ روپے	
۹۷،۴۶۰،۵۰۰ روپے ۱۳ آ۲۹ پائی کو اگر ۷۵،۷۲۷ طلبہ پر تقسیم کیا جائے تو ایک	
طالب علم پر خرچ کی مقدار ۱۴۹ روپے	
۹۷،۴۶۰،۵۰۰ روپے ۱۳ آ۲۹ پائی کو اگر ۷۴،۷۲۷ فضلاء کرام پر تقسیم کیا جائے تو ایک	
مکمل عالم تیار کرنے پر خرچ کی مقدار ۱۳۱۳ روپے	
اتنی حقیر رقم سے ایک ایسے عالم کا تیار ہونا جو قوم کی تمام دینی ضروریات	
مثلاً تزکیہ نفوس، تدریس، تصنیف، افتاء و مناظرہ، صحافت، خطابت و تبلیغ، اور	
اصلاح عام کے فرائض وغیرہ کو بخوبی انجام دے سکے۔ یقیناً ایک معیاری اور مثالی	
کامیابی ہے جس کی نظیر دنیا کے رسمی اداروں میں ملنی ناممکن ہے۔ دارالعلوم اس	
بجا طور پر فخر و ناز کر سکتا ہے۔ بالخصوص جب کہ یہ بھی پیش نظر رکھا جائے کہ اس، اہم	
کی تعداد میں کتنی ہستیاں ایسی بھی ہیں کہ اگر لاکھوں روپے ان میں سے کسی ایک کی	